

Серия
Блоки Дьенеша

для старших (5–8 лет)



Поиск затонувшего клада

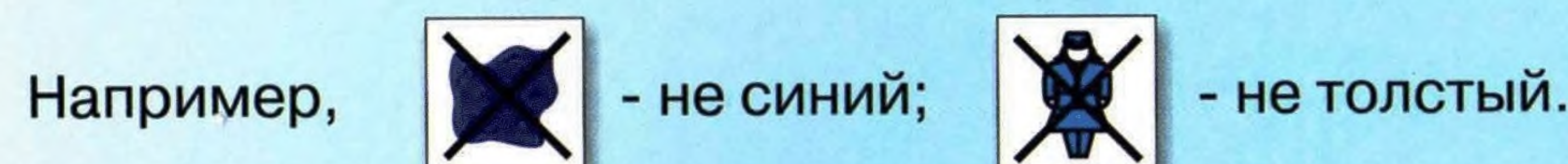
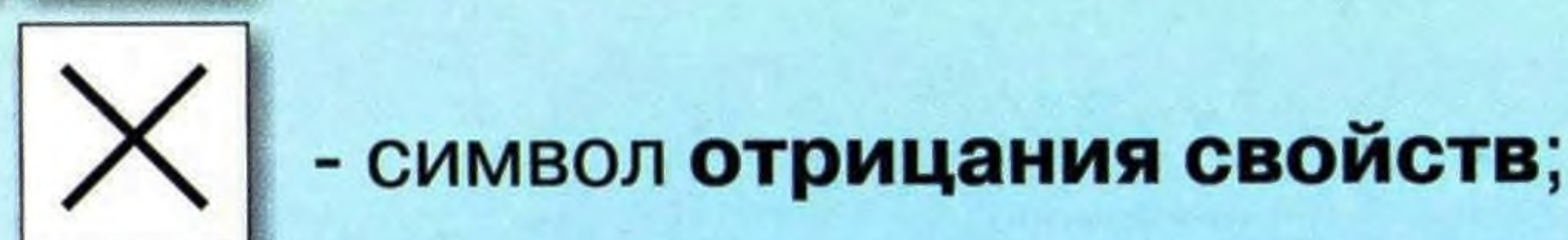
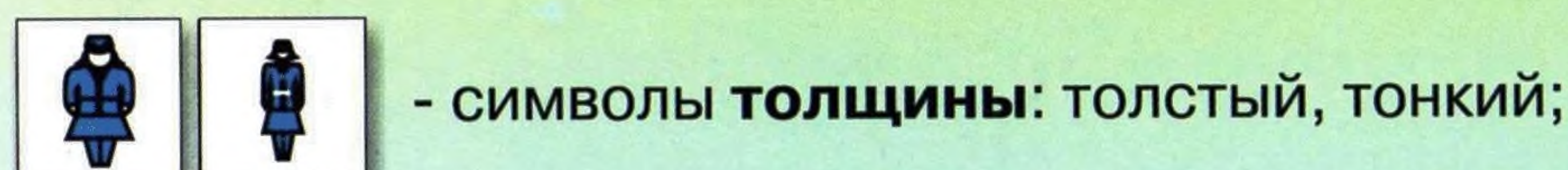
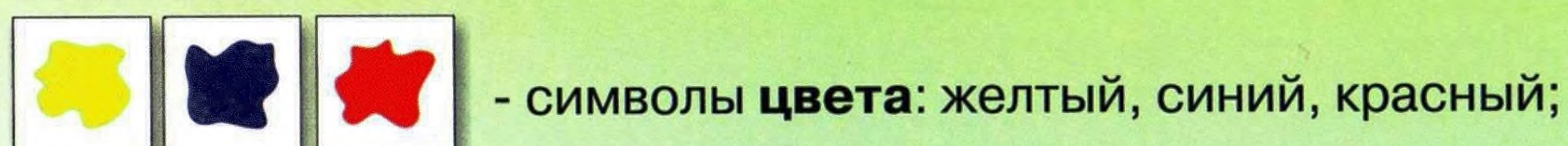
**Развитие внимания, памяти, умение работать в коллективе, самоконтроль.
Тренинг решения примеров**

Игра «Поиск затонувшего клада» продолжает цикл игр к дидактическому материалу «Блоки Дьенеша для старших (5-8 лет)» (см. «Давайте вместе поиграем» ООО «Корвет» и «Блоки Дьенеша для самых маленьких (2-3 года)» ООО «Корвет»).

В трюме затонувшего корабля найден запечатанный сундук с большим количеством камней разной формы, цвета, размера и толщины. Среди них - 48 камней обладают необычными свойствами. Как обнаружить их среди других? Оказывается, свойства этих камней зашифрованы на шести листах с помощью знаков-символов, а чтобы их расшифровать, необходимо решить примеры каждого задания (описать цвет, форму, размер, толщину камней) и помогут в этом «Блоки Дьенеша»...

Как обнаружить необыкновенные камни?

Дети, игравшие с комплектом игр «Давайте вместе поиграем», уже знакомы со знаками-символами, обозначающими свойства блоков:



Давайте внимательно посмотрим на один из шести листов - лист №1.

Мы увидим - 4 ряда знаков-символов - символы формы, цвета, толщины, размера. А под каждым символом - два примера.

Всего на листе восемь заданий (I-VIII). Каждое выполненное задание дает возможность найти один драгоценный камень.

Решать примеры в задании нужно по вертикали - сверху вниз. А ответ примера позволяет нам выбрать знак-символ. Выполним вместе I задание на листе №1

$2+2=4$ - форма камня - прямоугольная

$5+1=6$ - цвет камня - желтый

$5+5=10$ - камень - не тонкий, а значит толстый

$1+2=3$ - камень - маленький

Таким образом, мы расшифровали один драгоценный камень: он желтый, толстый, маленький, прямоугольный. Откладываем в сторону блок с такими же свойствами.

А сейчас проверим себя, воспользовавшись листами «Ответы к заданиям листа №1». Ответы на примеры даны по горизонтали. Все четыре примера мы решили верно и правильно выбрали блок.

А если мы допустили ошибку, решая примеры? - не беда, на ошибках тоже учатся. Причем, сравнивая свой камень (блок) с ответом, мы сразу догадаемся, в каком из четырех примеров мы допустили ошибку. Например, еще раз выполняем I задание (1 лист):

$2+2=5$ - блок, который мы выберем, будет круглый

$5+1=6$ - цвет камня - желтый

$5+5=10$ - камень - не тонкий, а значит толстый

$1+2=3$ - камень - маленький

Сравниваем его с ответом ...

Значит, мы допустили ошибку в первом примере - ответ первого примера определяет форму блока.

Ну, а если, у нас $2+2=6$. Увы, такого варианта формы не существует ... Пример решен неверно.

Примечание:

1. На листах «Ответы к заданиям» толстые блоки закрашены, тонкие выделены контуром.

2. «Шпаргалки» для педагога дает возможность взрослому быстро проверить результаты выполнения задания.

Возможно, мы все примеры решили верно, а ошибка может быть в выборе свойств или самого блока по 4-м свойствам.

Алгоритм поиска камней:

I. Повторить для каждого примера задания 1, 2.

1. Решить пример.

2. Выбрать свойство (на основе ответа).

II. Выбрать камень (блок), обладающий 4-мя свойствами.

III. Проверить решение.

Правило для честных: не подсматривать ответы на обороте листа.

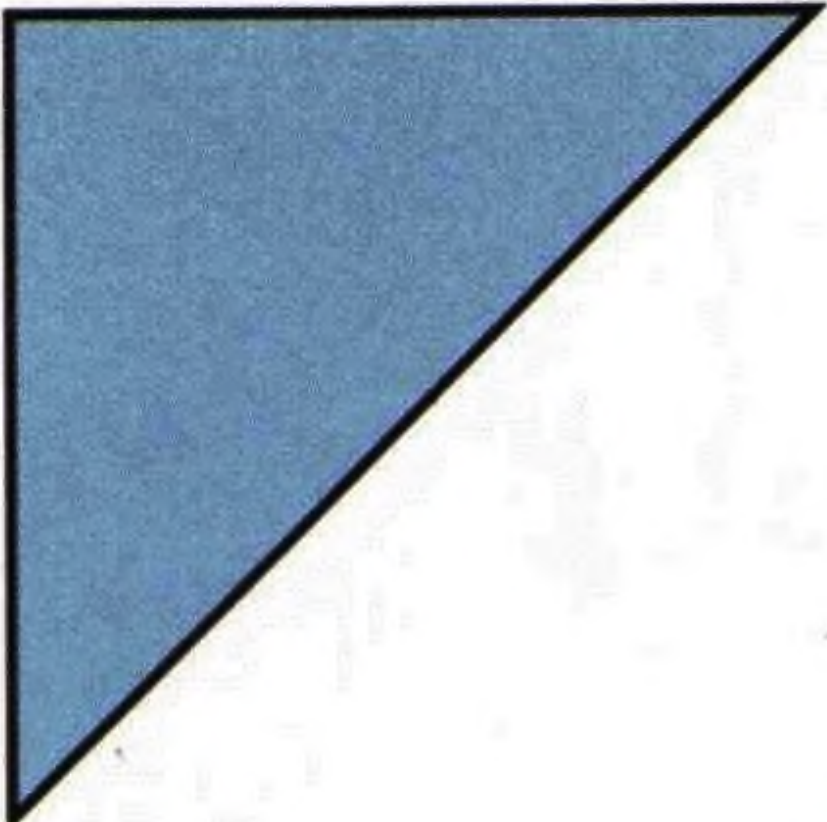
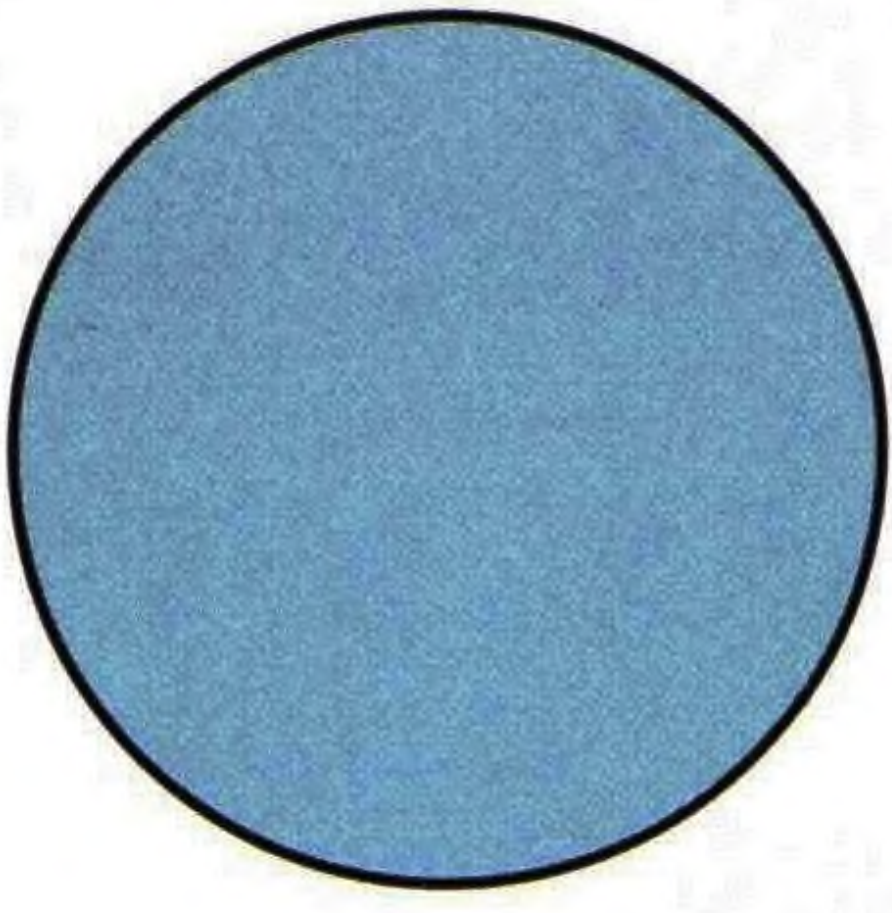
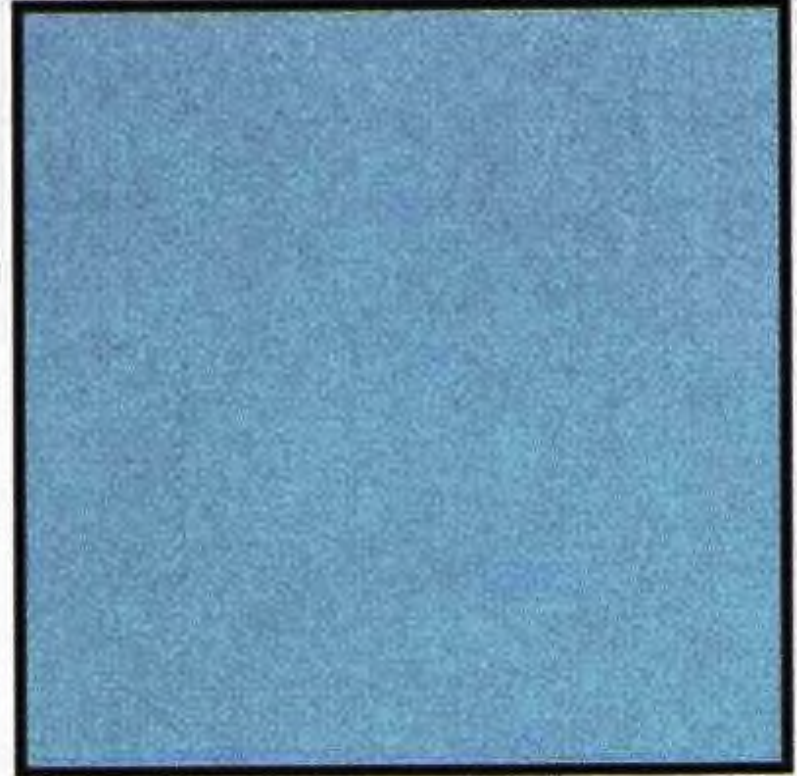





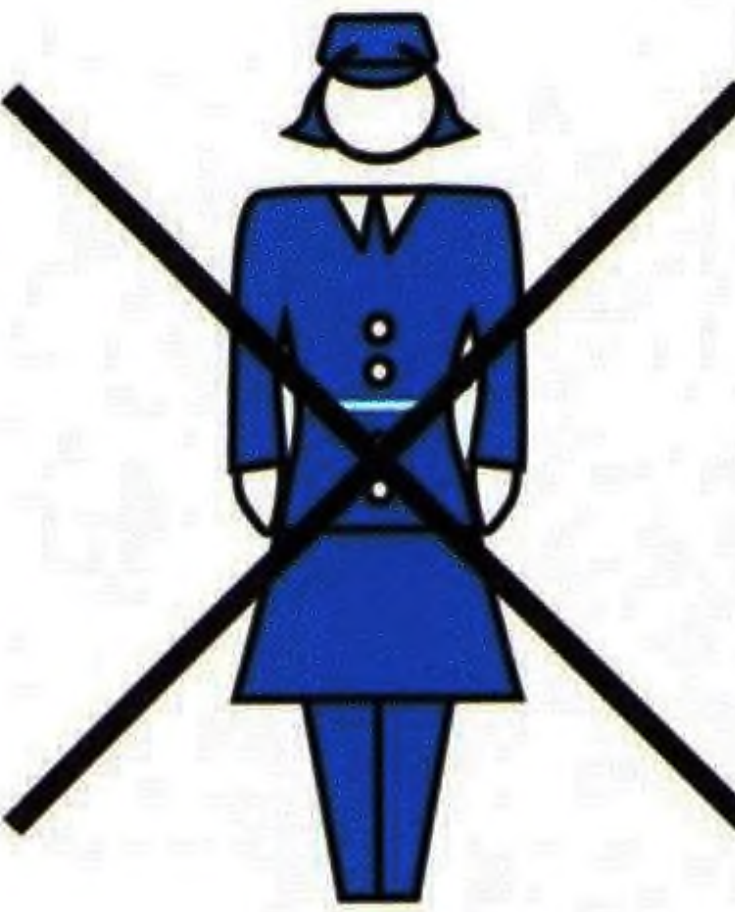







Возможны варианты организации игры.

Распределяем листы с заданиями между группами детей (с одним листом может работать 2, 4, 8 человек).

При хороших навыках решение примеров можно провести соревнования, чья команда быстрее определит камни (блоки).

В дальнейшем команды обмениваются листами с заданиями.

Игру «Поиск затонувшего клада» можно использовать при проведении КВН и различных конкурсов. В эту игру можно играть дома, использовать как часть занятия в детском саду, как часть урока в I классе школы, и в любое время, по желанию детей.

1	2	3	4	5	6	7	8
							
3		5		7		4	
2+2	4+3	2+3	5+2	4+1	2+1	4-1	1+3
							
2		8		6		9	
5+1	4+4	3+3	5+4	1+1	6+2	6+3	4-2
							
10		4		1		7	
5+5	3-2	3+1	6+4	1+0	6+1	6-2	8-1
							
3		6		2		5	
1+2	4+2	3-1	3+2	6-3	6-1	7-1	5-3

$2+2=4$



$5+1=6$



$5+5=10$



$1+2=3$



1

$4+3=7$



$4+4=8$



$3-2=1$

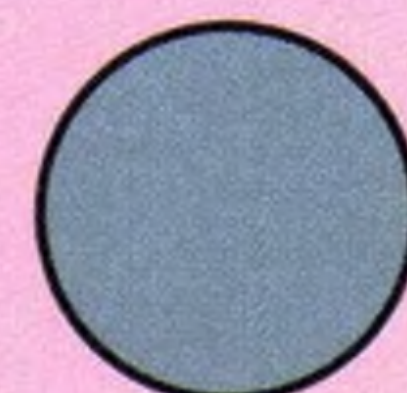


$4+2=6$



2

$2+3=5$



$3+3=6$



$3+1=4$



$3-1=2$



3

$5+2=7$



$5+4=9$



$6+4=10$

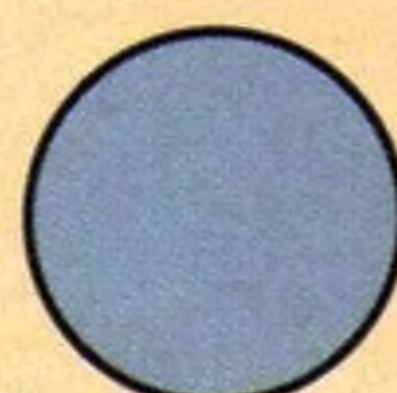


$3+2=5$



4

$4+1=5$



$1+1=2$



$1+0=1$

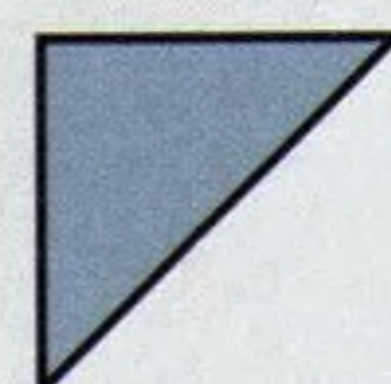


$6-3=3$



5

$2+1=3$



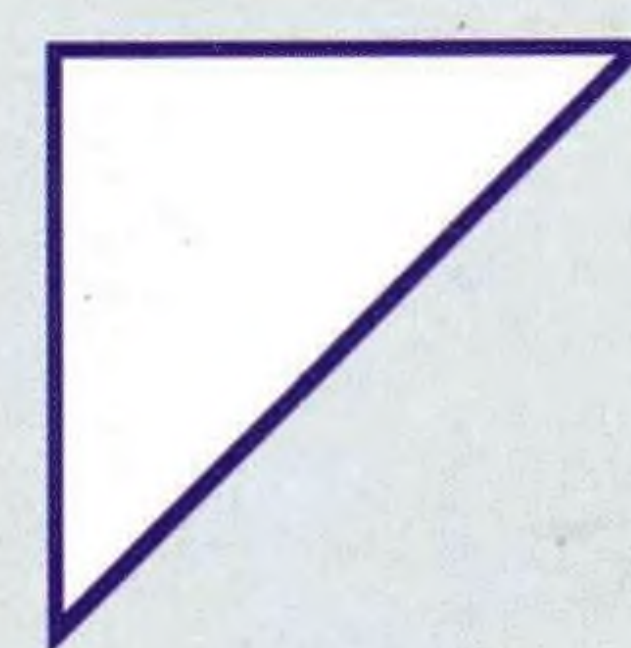
$6+2=8$



$6+1=7$

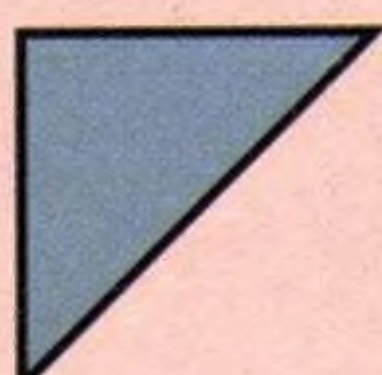


$6-1=5$



6

$4-1=3$



$6+3=9$



$6-2=4$

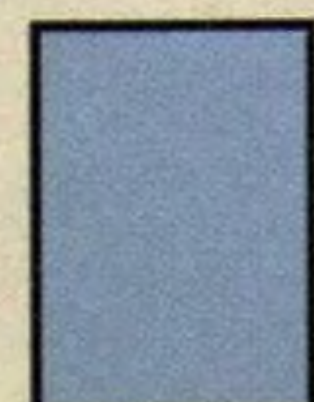


$7-1=6$



7

$1+3=4$



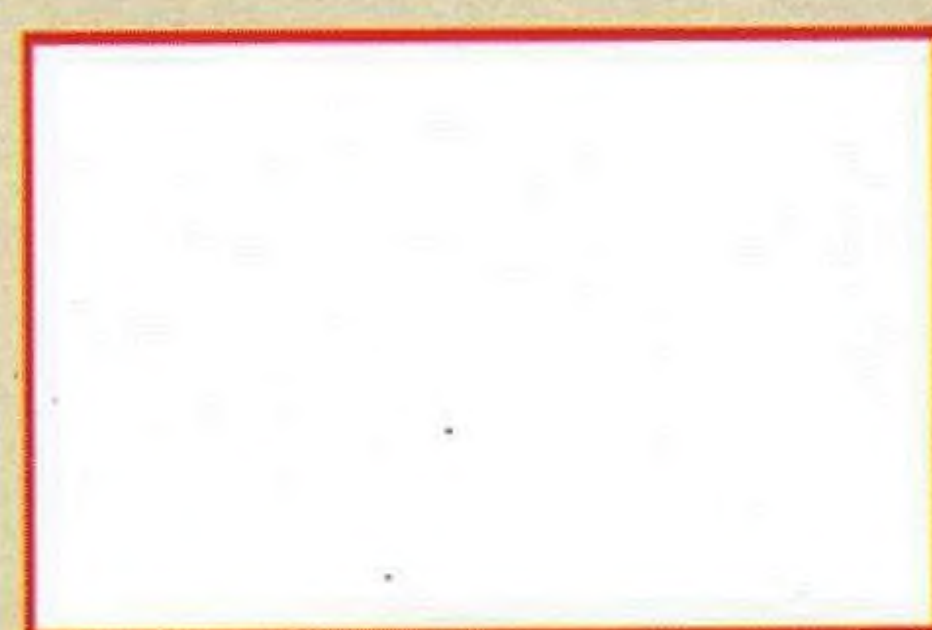
$4-2=2$



$8-1=7$



$5-3=2$



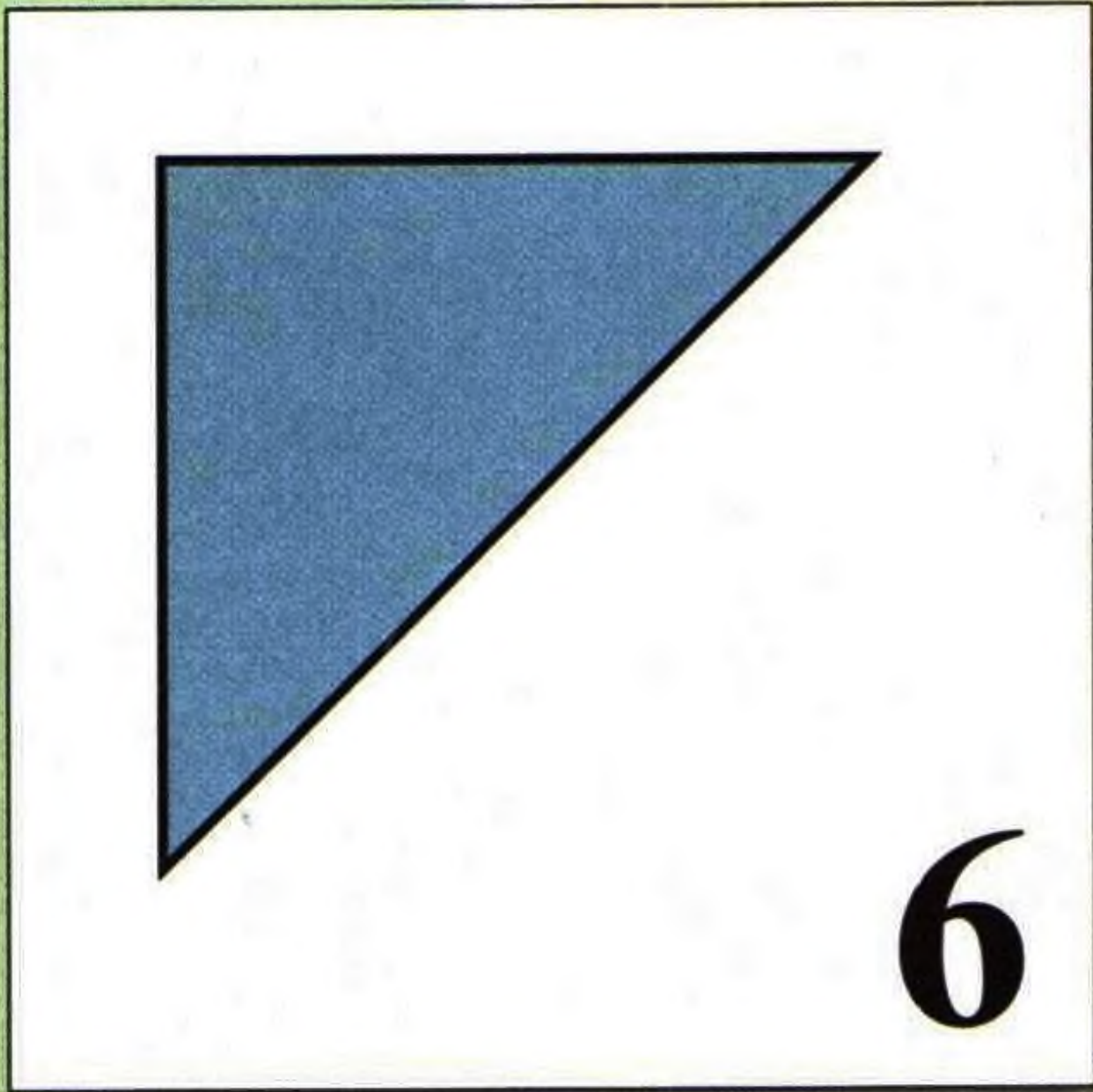
8

Проверь себя

Ответы
к заданиям
листа №1

9

10



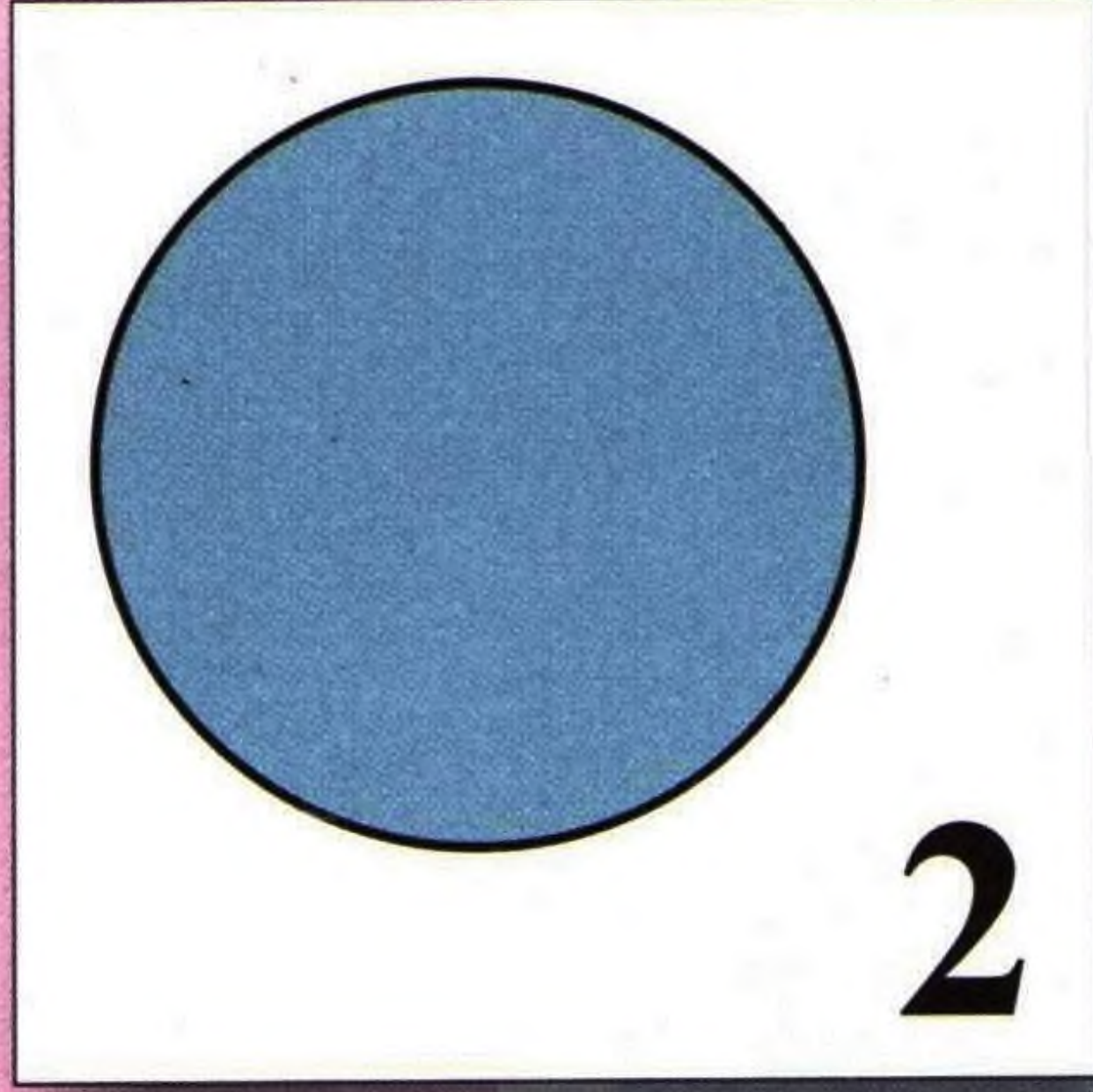
6

4+4

4+2

11

12



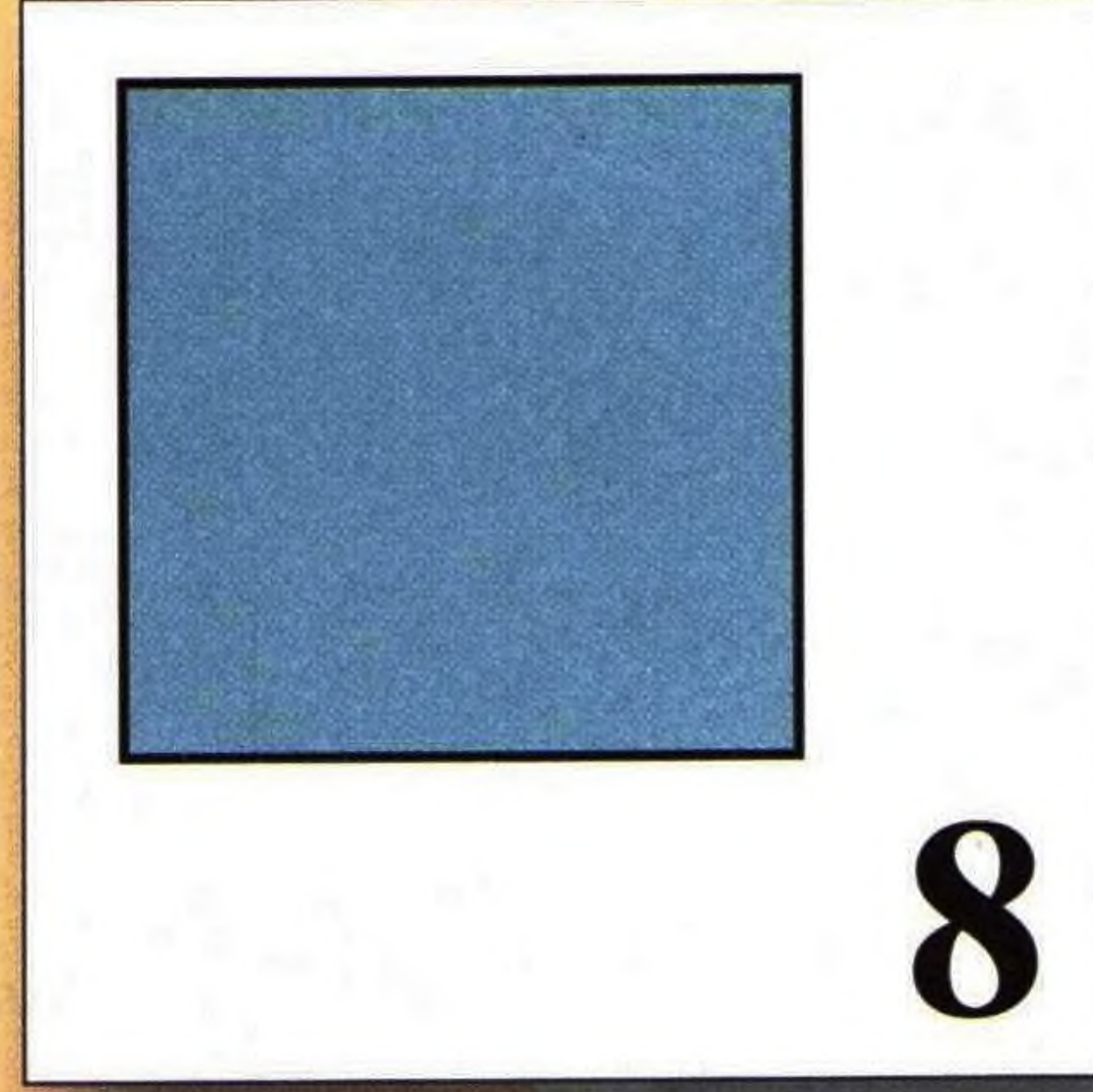
2

2+0

9+1

13

14



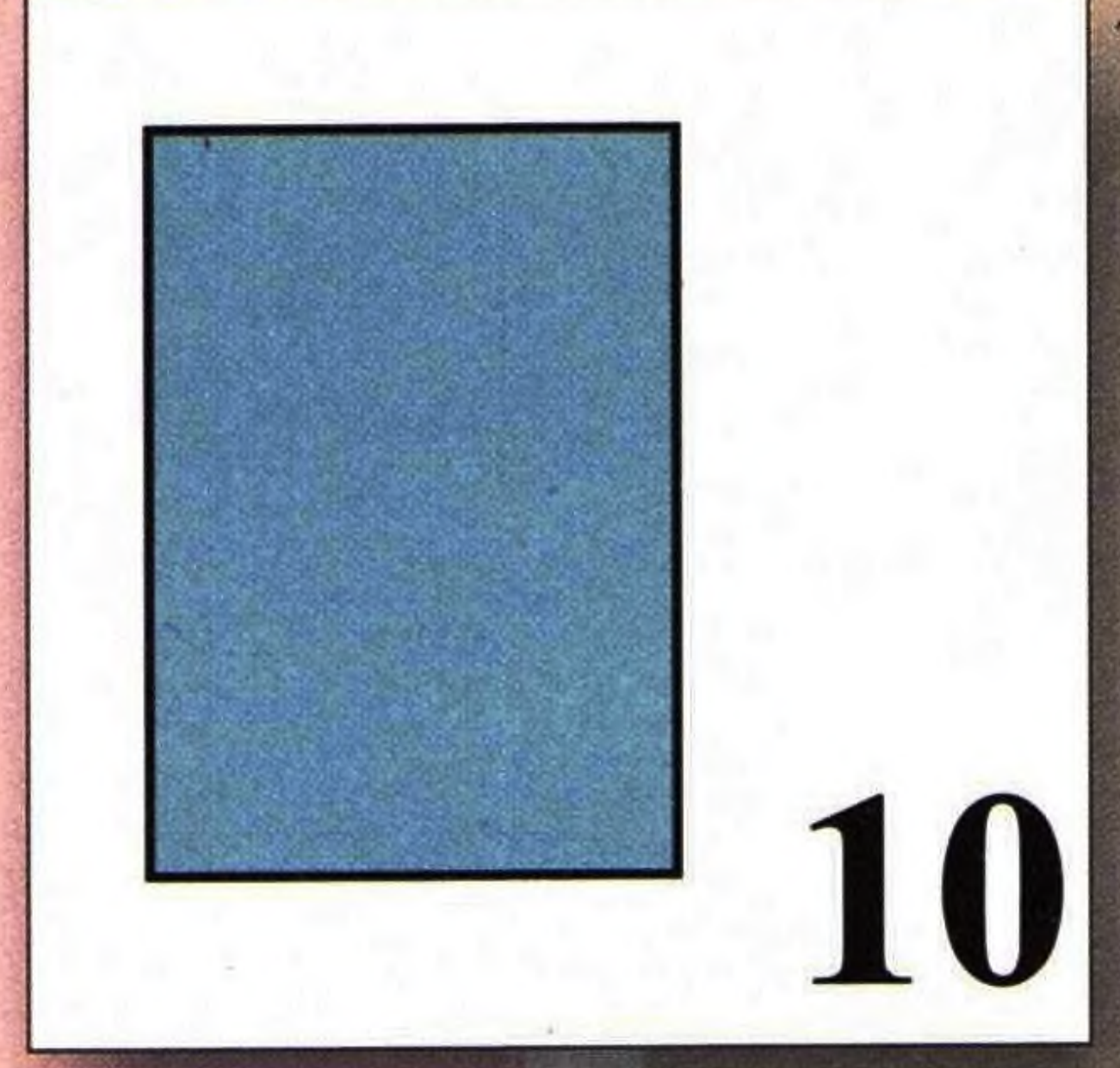
8

5+3

7+3

15

16



10

8-2

3-1



4

7+2

6-3



9

3+1

5-2



3

2+1

4+1



5

6+3

7-2



7

1+1

5+3



2

6+2

5-3



6

4+3

3-1



8

6+1

7-1



1

5+4

3+1



4

4+3

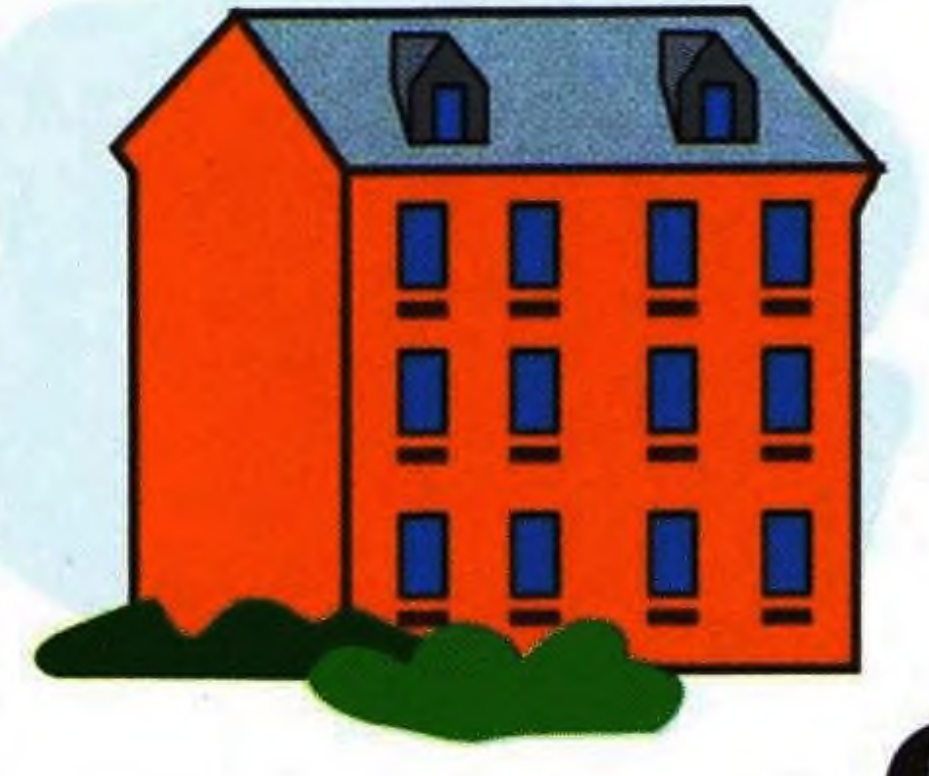
8+1



7

5+2

5-1



9

3-2

2-1

$4+4=8$



$7+2=9$



$1+1=2$



$5+4=9$



9

$4+2=6$



$6-3=3$



$5+3=8$



$3+1=4$



10

$2+0=2$



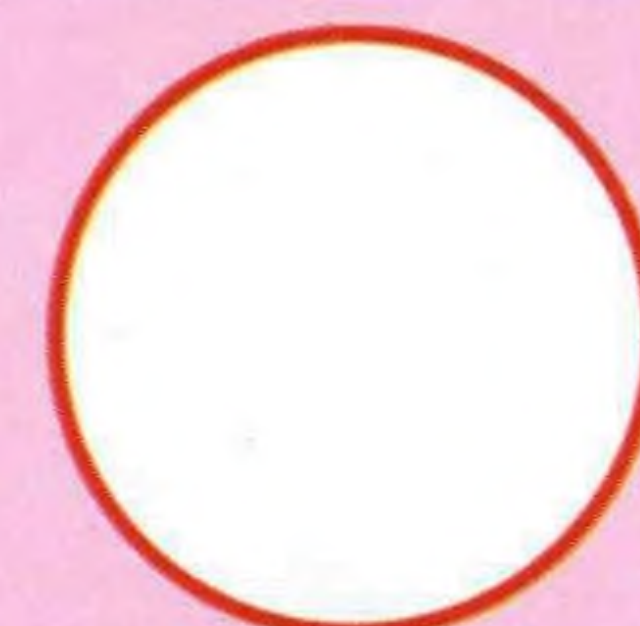
$3+1=4$



$6+2=8$



$4+3=7$



11

$9+1=10$



$5-2=3$



$5-3=2$



$8+1=9$



12

$5+3=8$



$2+1=3$



$4+3=7$



$5+2=7$



13

$7+3=10$



$4+1=5$



$3-1=2$

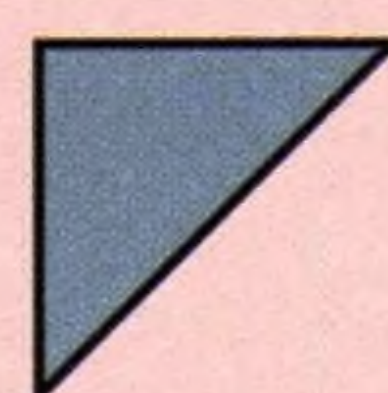


$5-1=4$



14

$8-2=6$



$6+3=9$



$6+1=7$

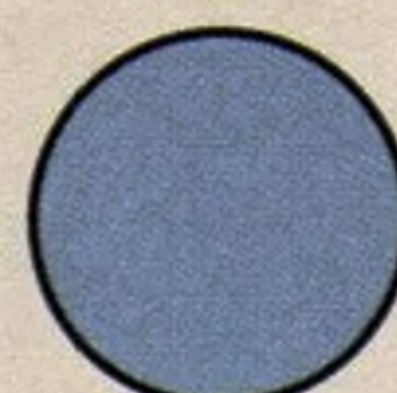


$3-2=1$



15

$3-1=2$



$7-2=5$



$7-1=6$



$2-1=1$



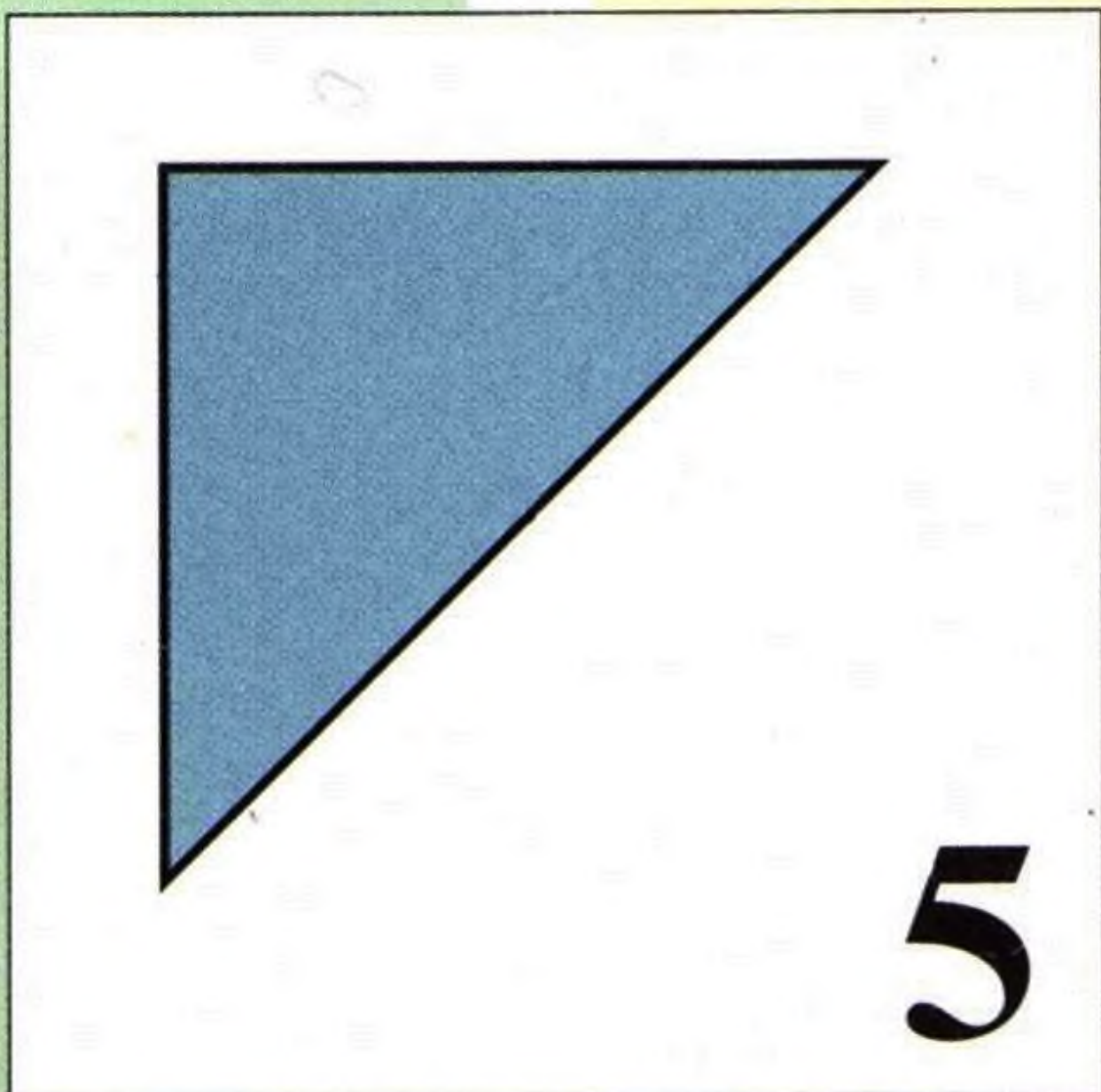
16

Проверь себя

Ответы
к заданиям
листа №2

17

18

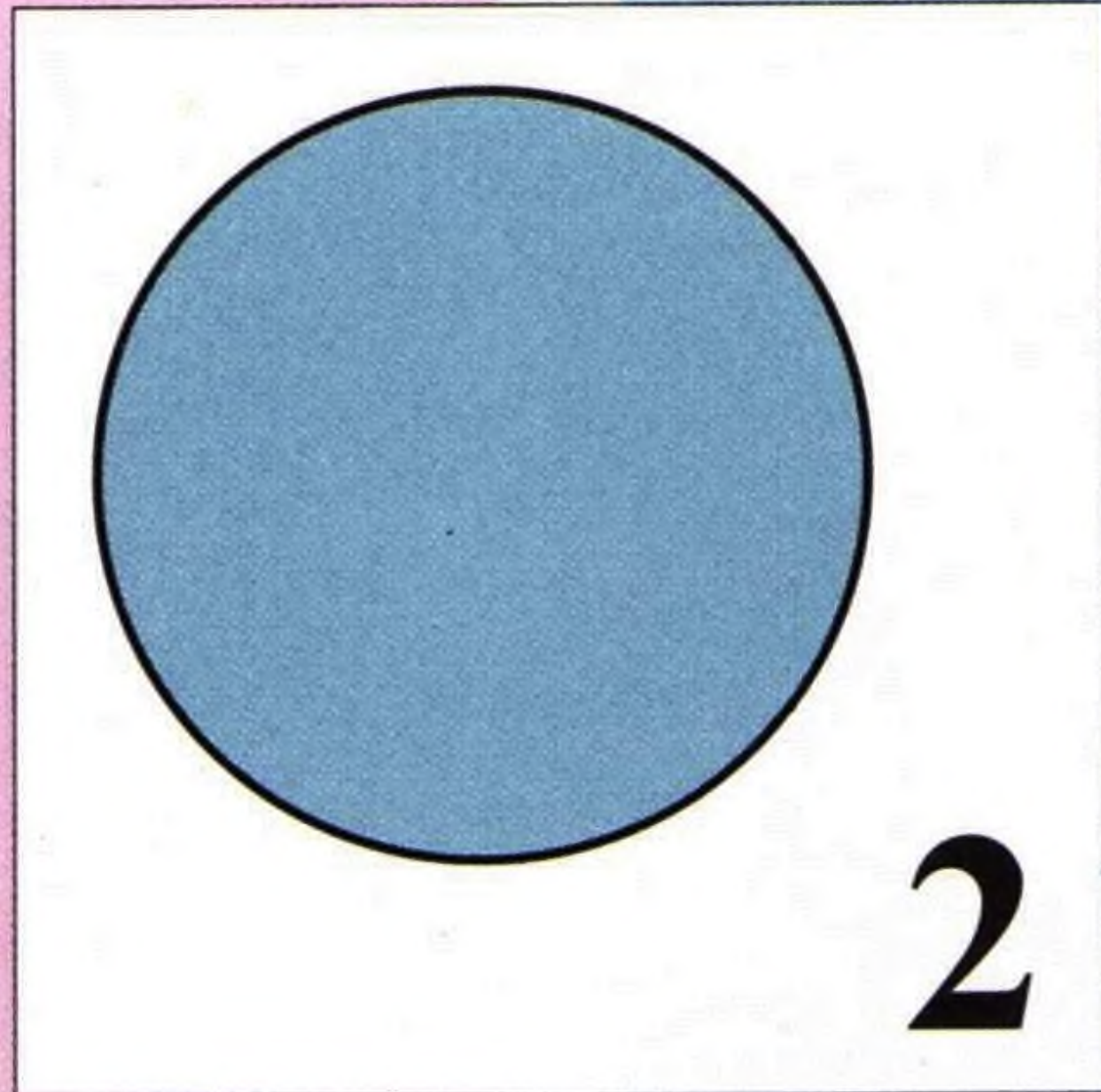


10-5

1+0

19

20

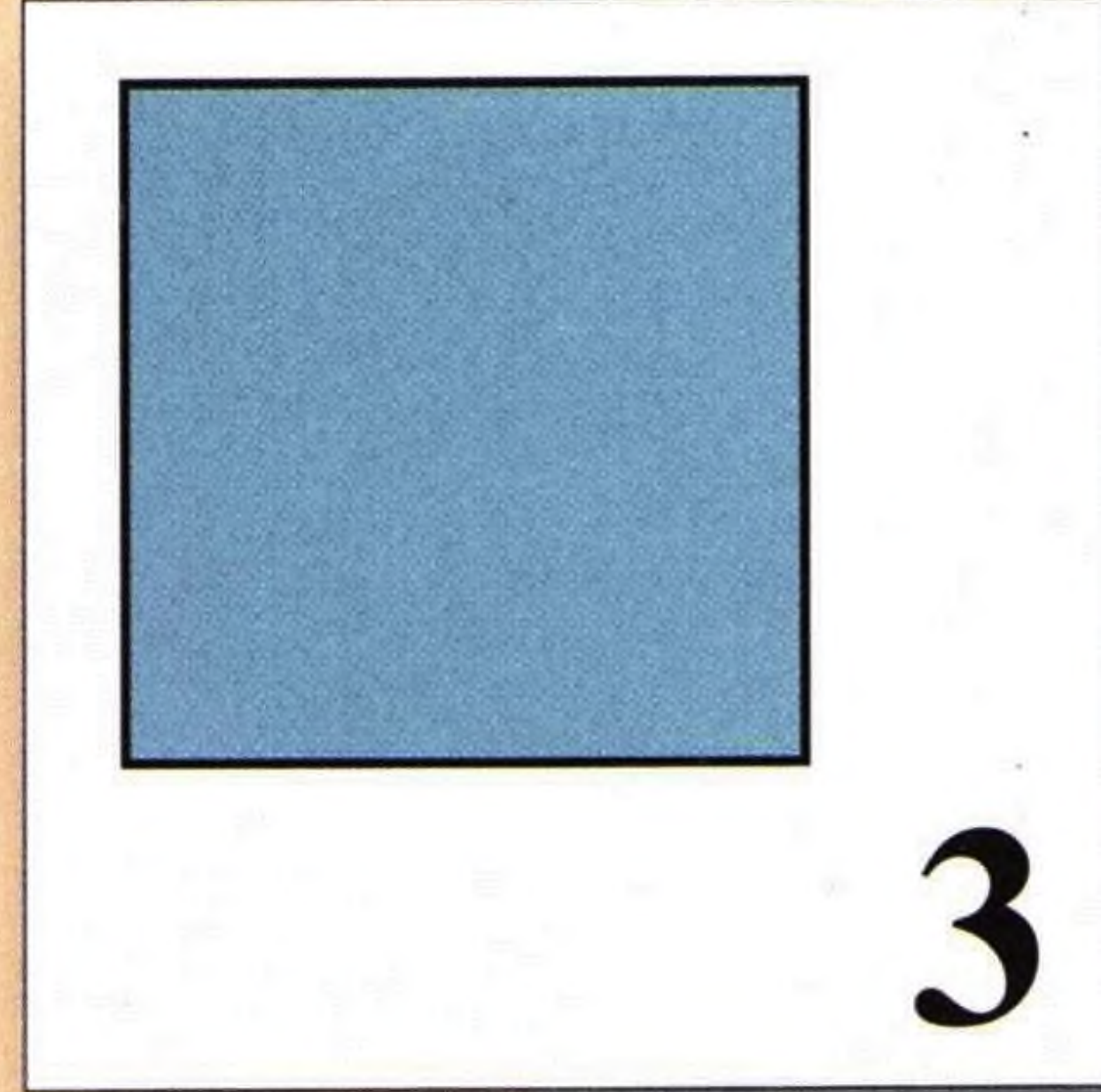


4-2

1+2

21

22

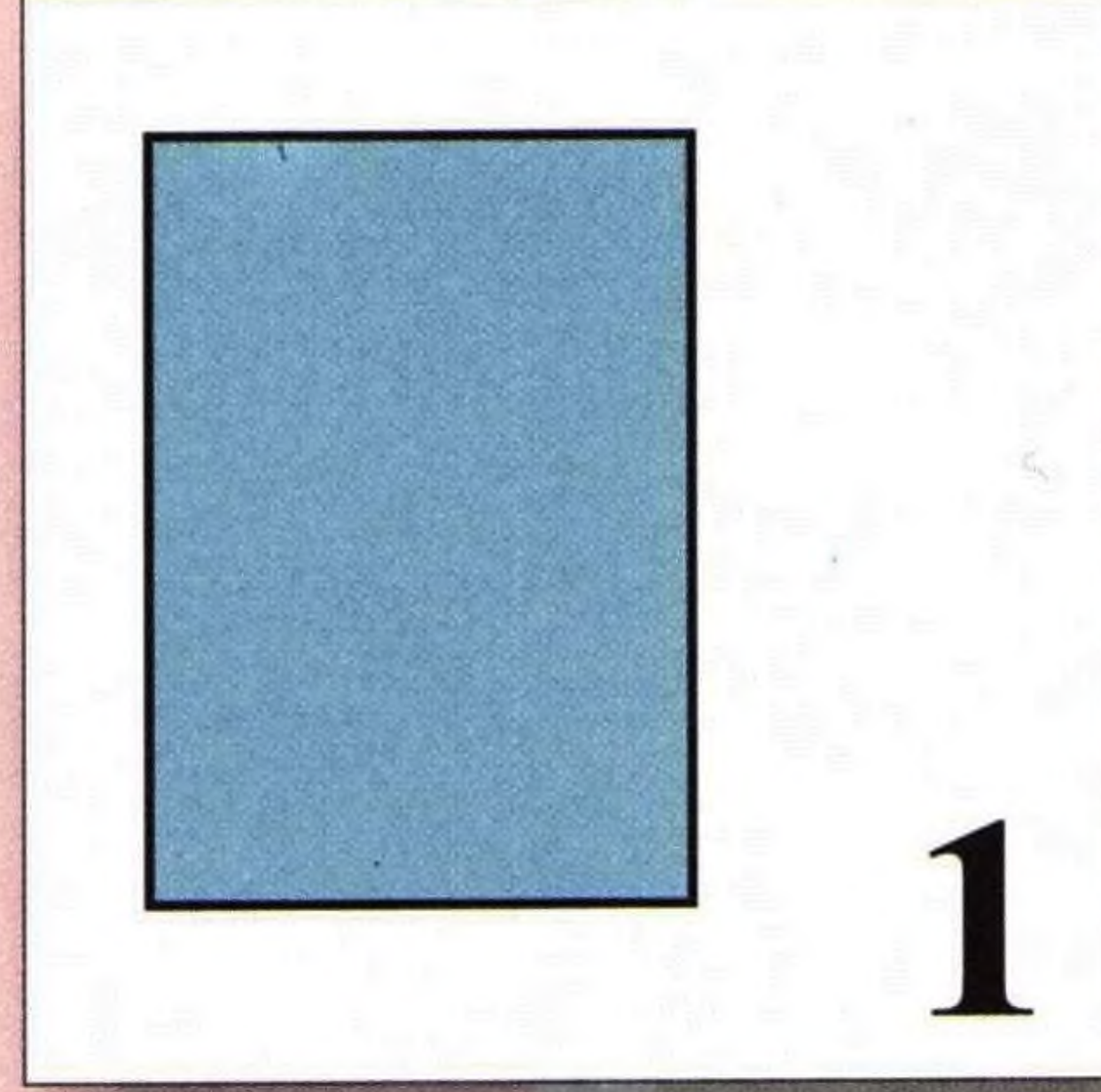


3-1

4+1

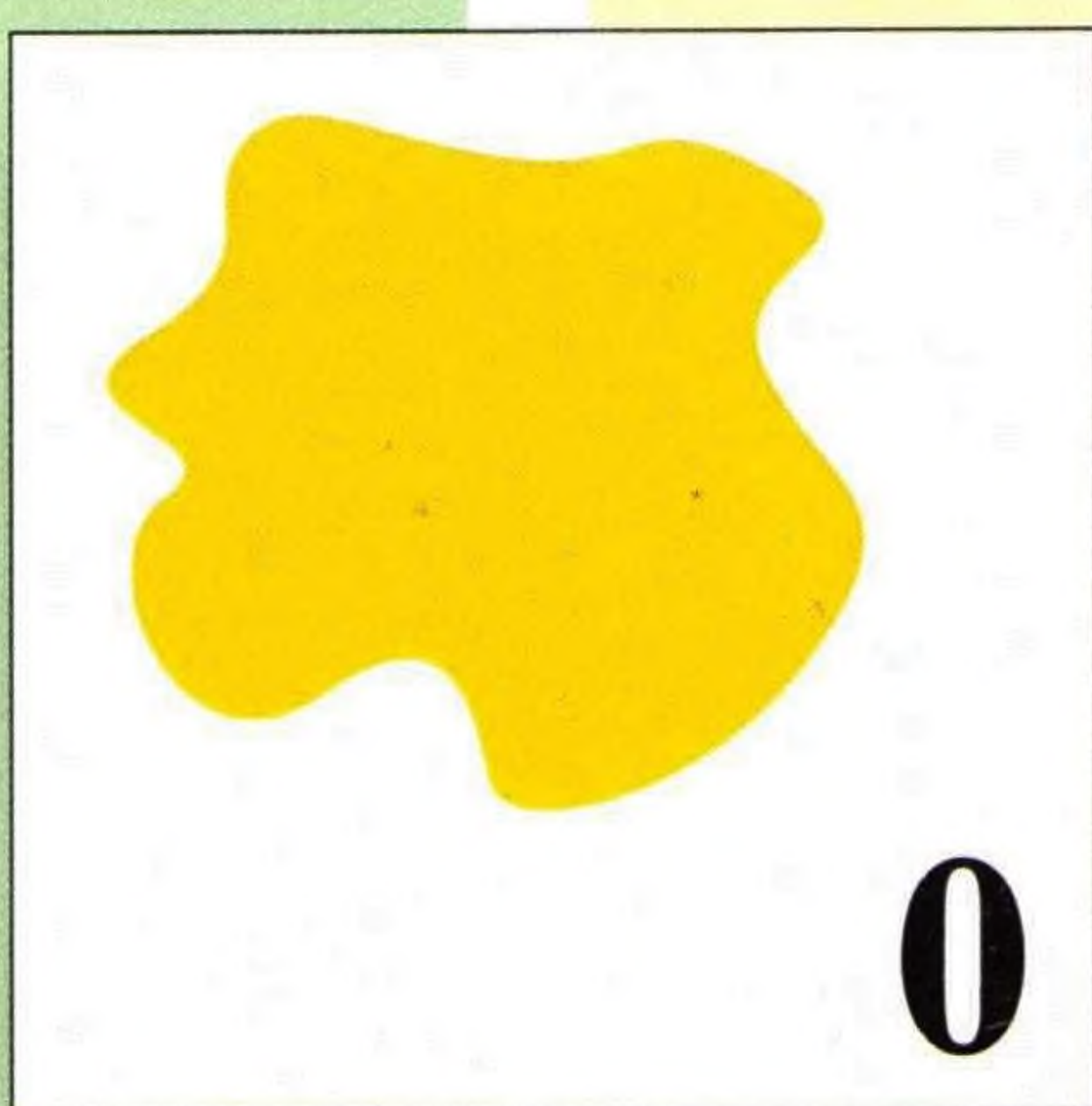
23

24



4-1

6-5



5+3

6-2



5-5

3+3



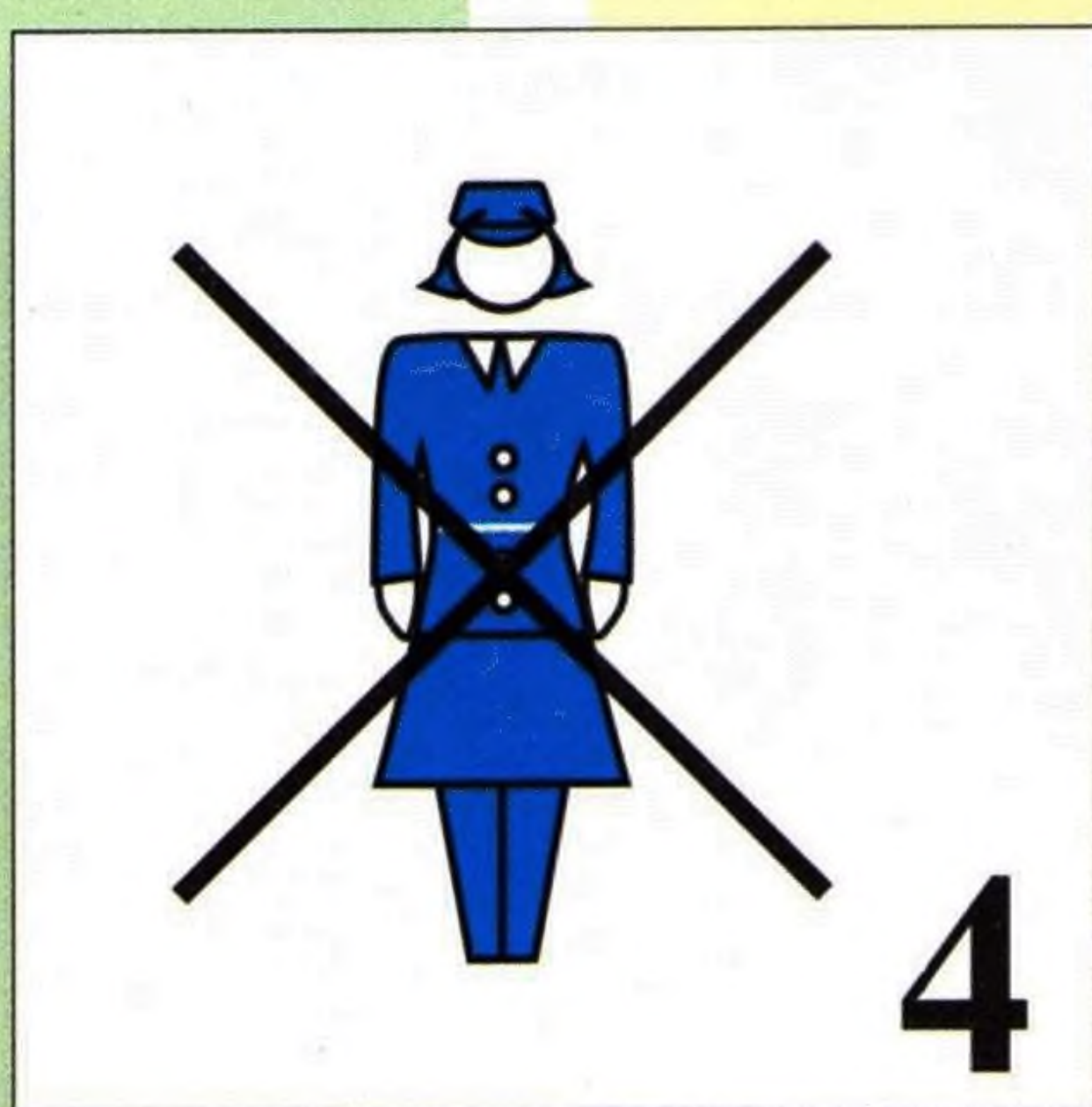
2+2

4+2



9-9

9-1



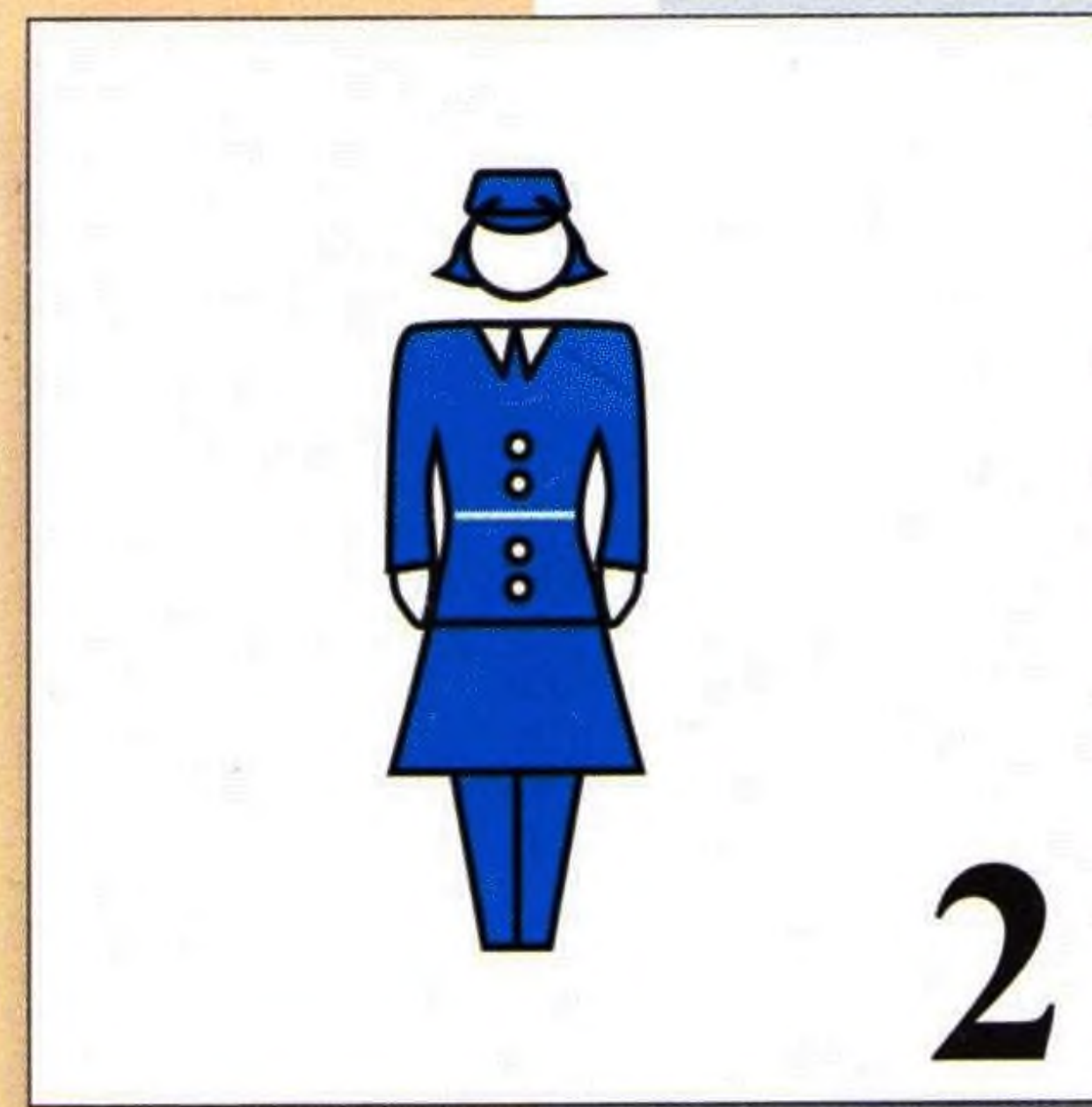
1+1

8+1



3-1

6+1



5-3

8-1



5+4

3+1



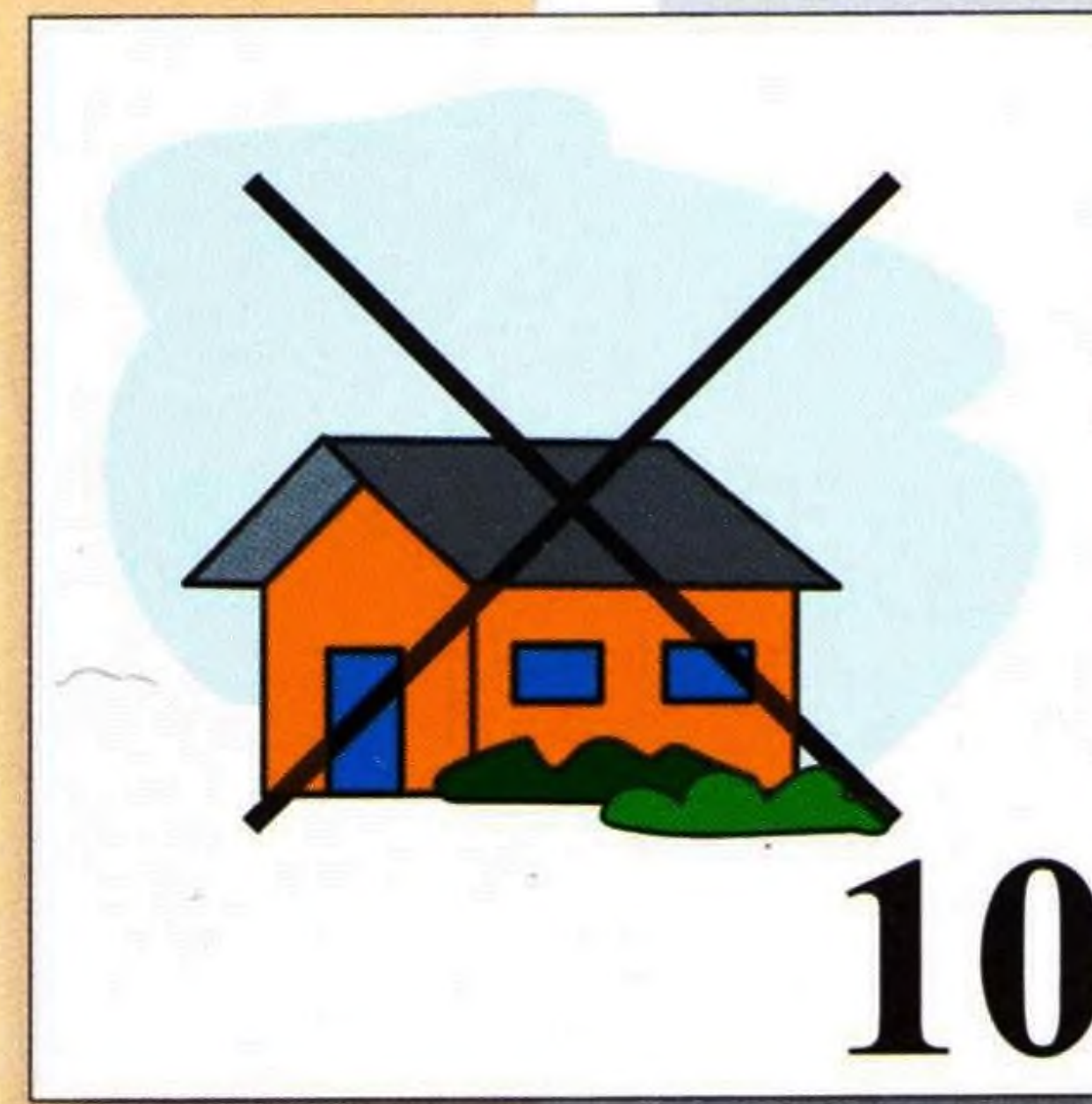
1+2

6+4



4+4

5+3



5-2

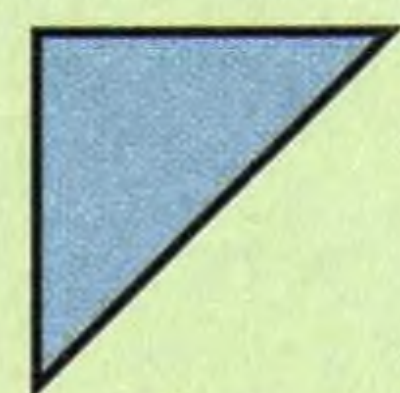
9+1



6-1

1+4

$10-5=5$



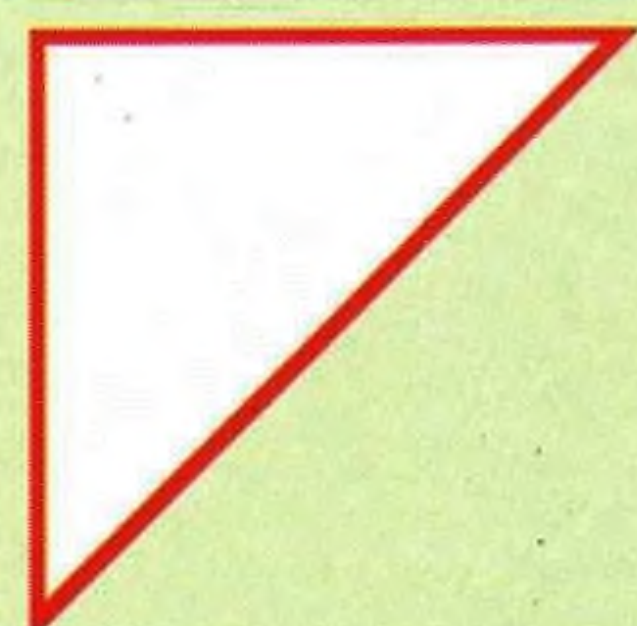
$5+3=8$



$1+1=2$



$1+2=3$



17

$1+0=1$



$6-2=4$



$8+1=9$

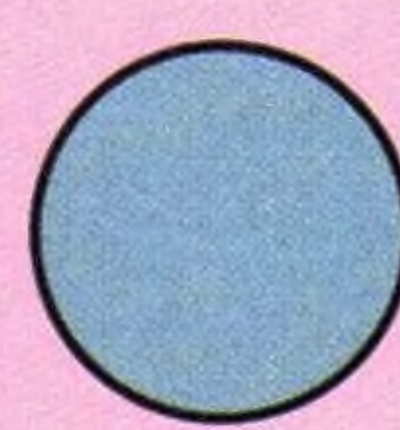


$6+4=10$



18

$4-2=2$



$5-5=0$



$3-1=2$



$4+4=8$



19

$1+2=3$



$3+3=6$



$6+1=7$



$5+3=8$



20

$3-1=2$



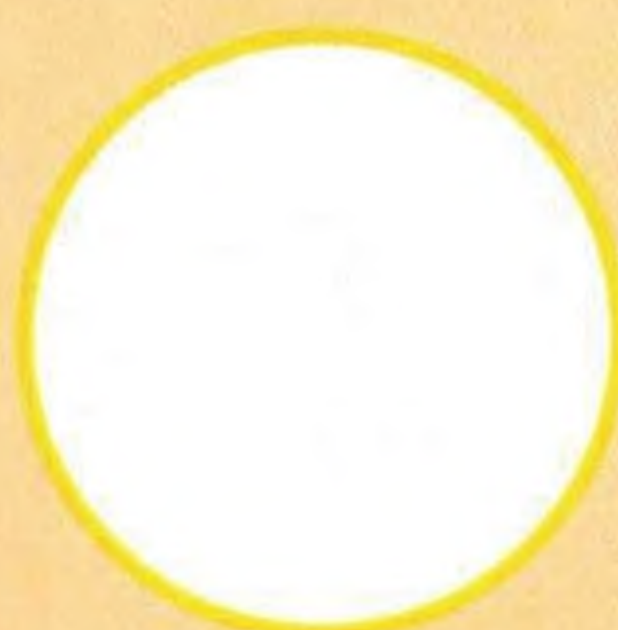
$2+2=4$



$5-3=2$



$5-2=3$



21

$4+1=5$



$4+2=6$



$8-1=7$



$9+1=10$



22

$4-1=3$



$9-9=0$



$5+4=9$



$6-1=5$



23

$6-5=1$



$9-1=8$



$3+1=4$



$1+4=5$



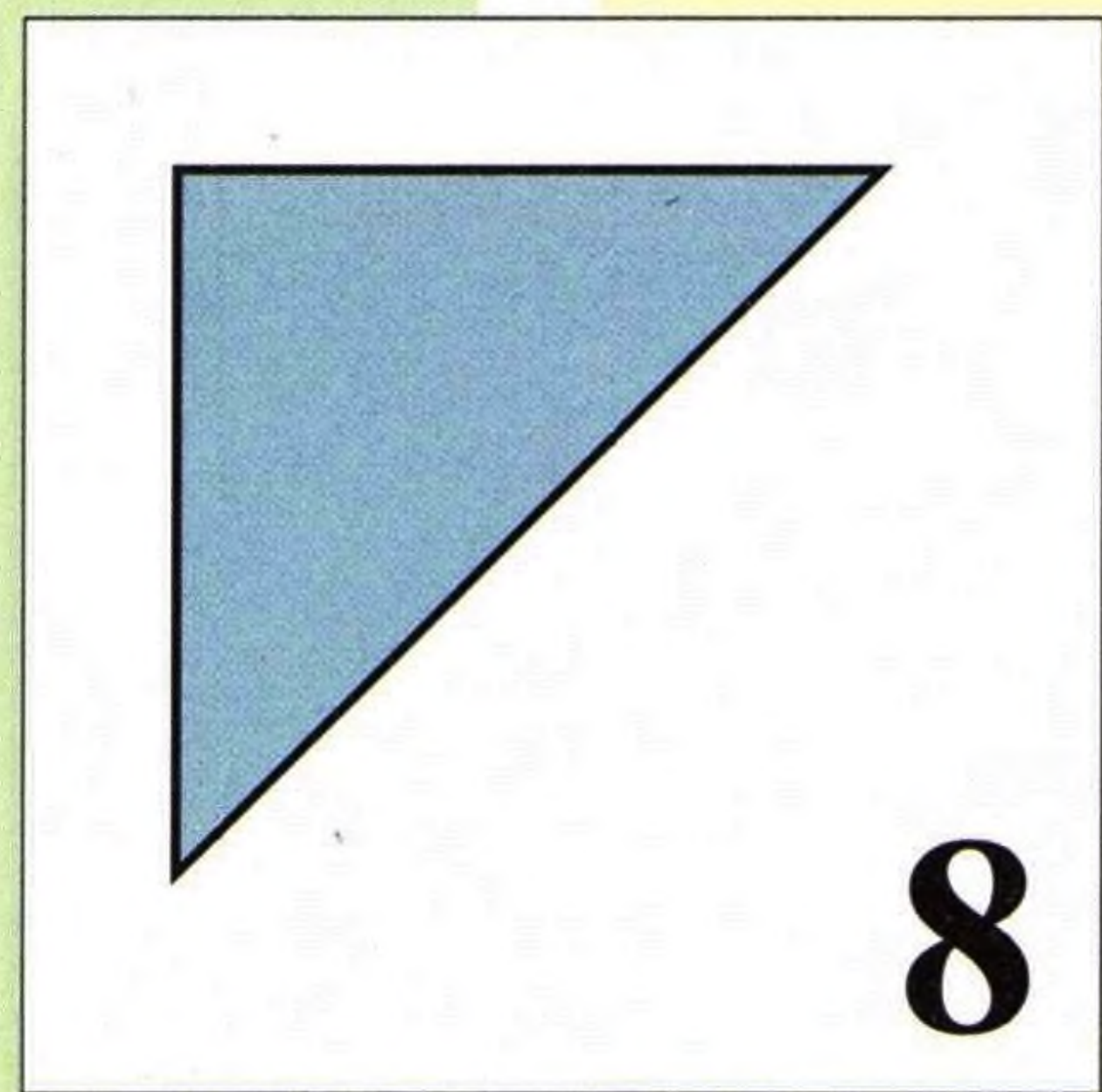
24

Проверь себя

Ответы
к заданиям
листа №3

25

26

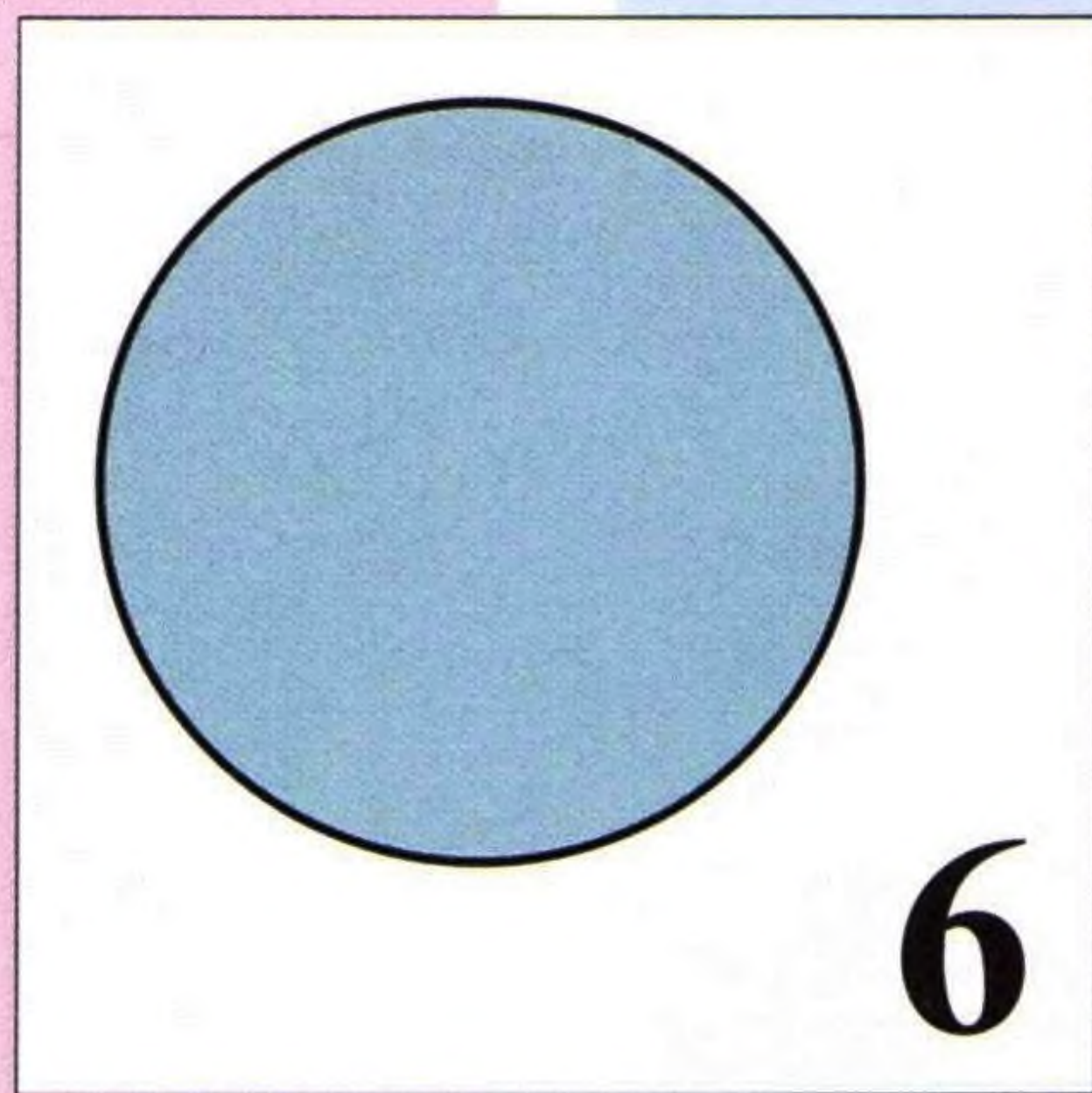


5+2

7-1

27

28

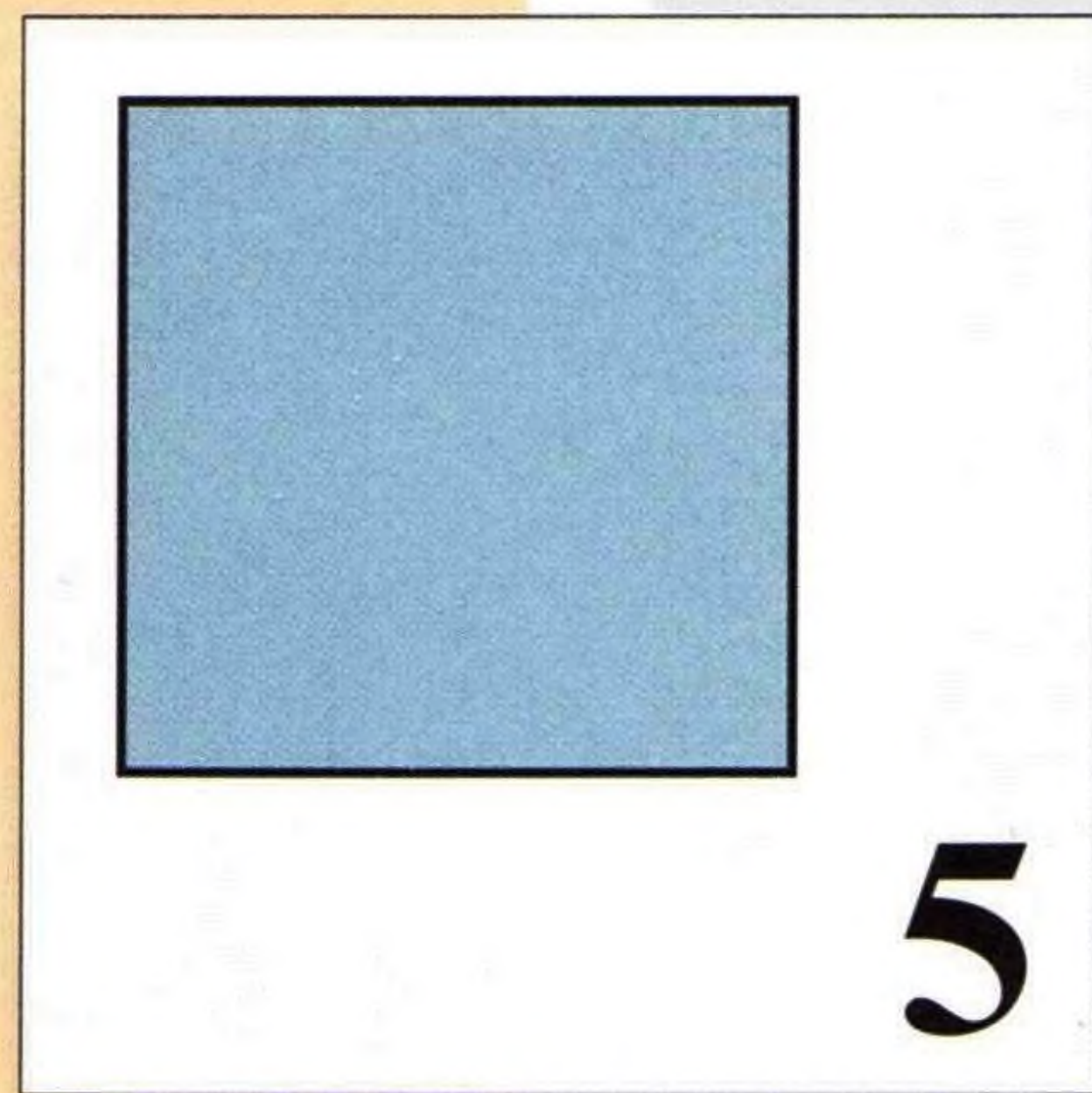


4+4

9-3

29

30

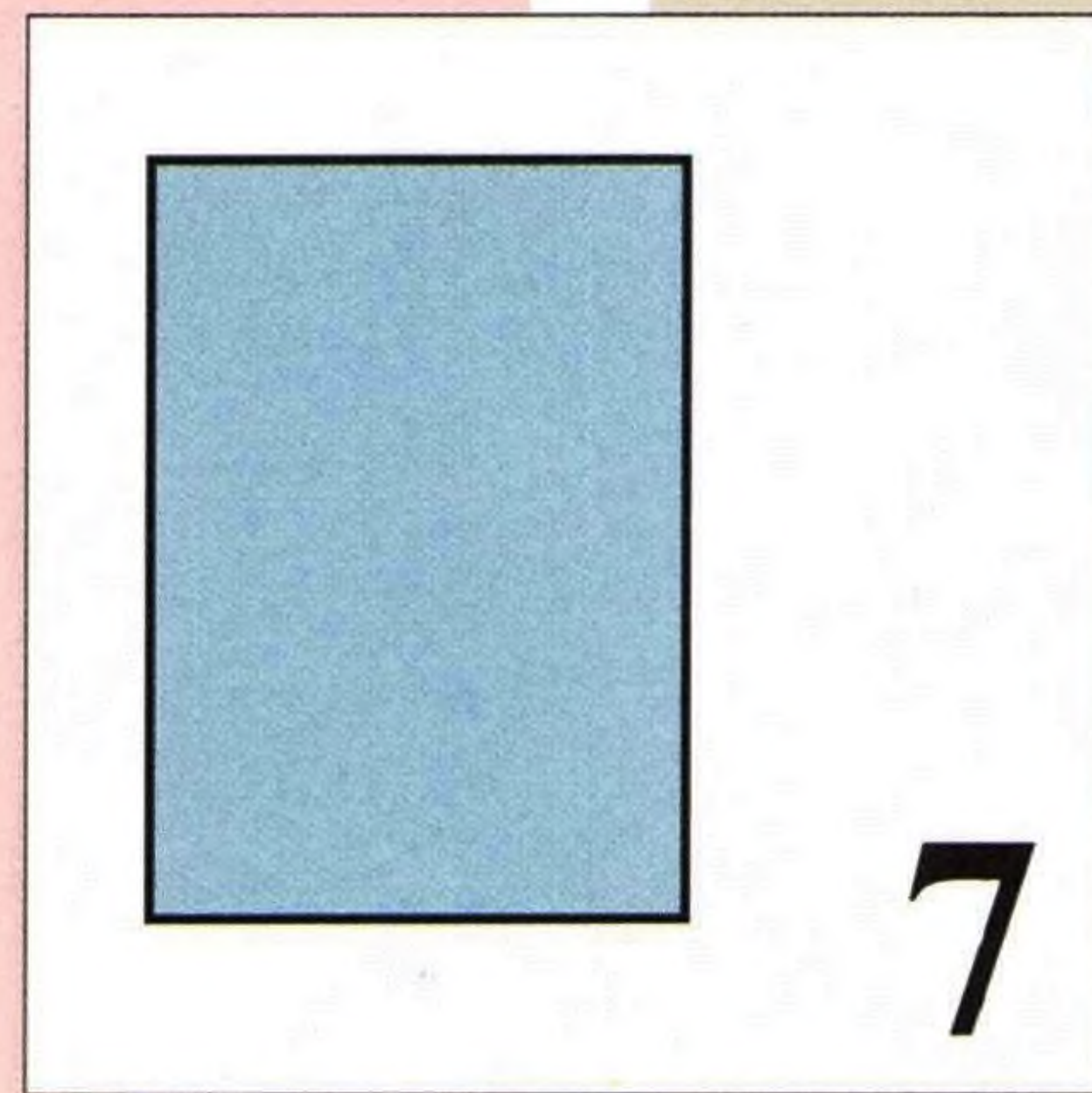


3+2

9-1

31

32



4+3

7-2



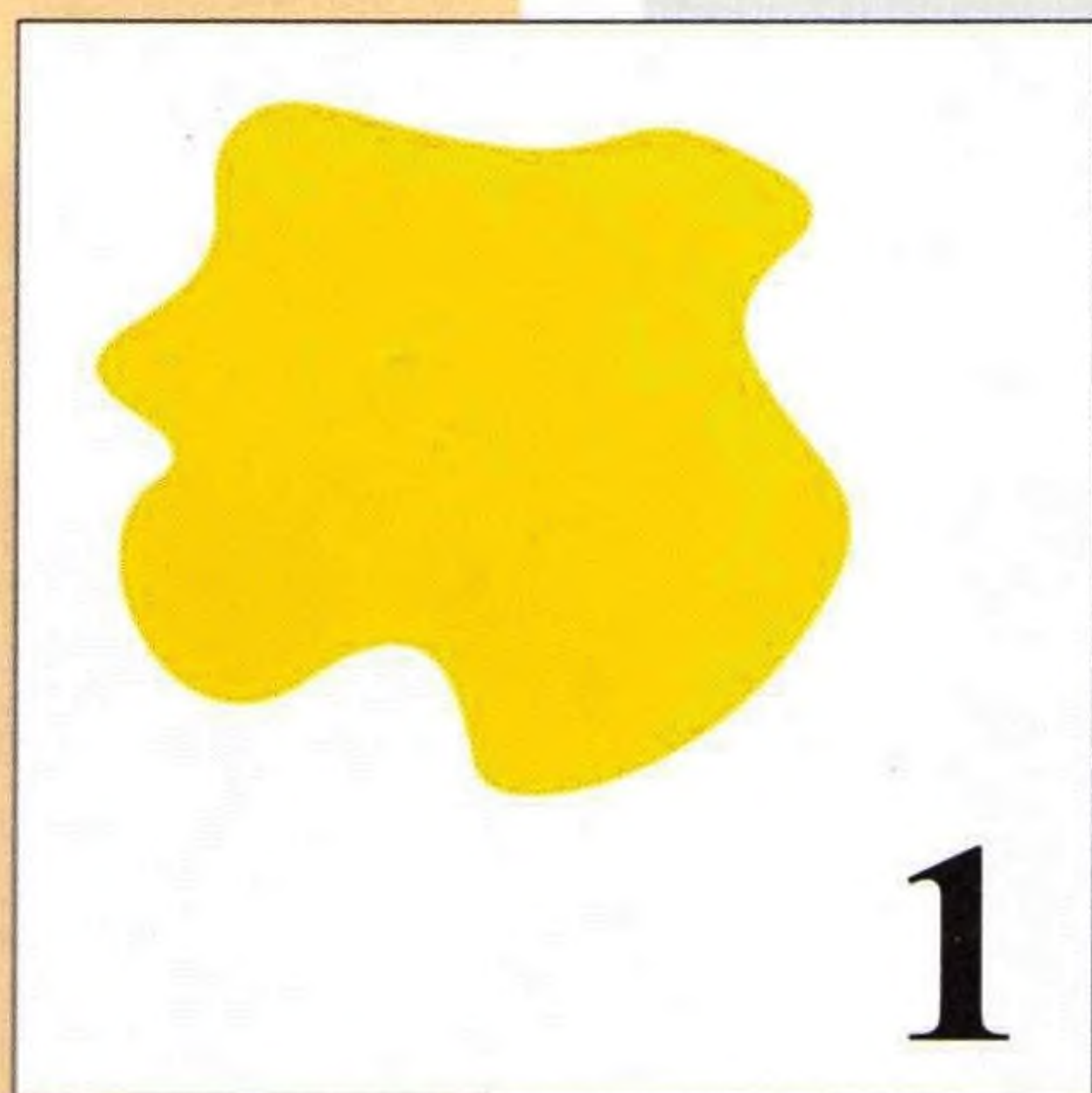
6+4

3+1



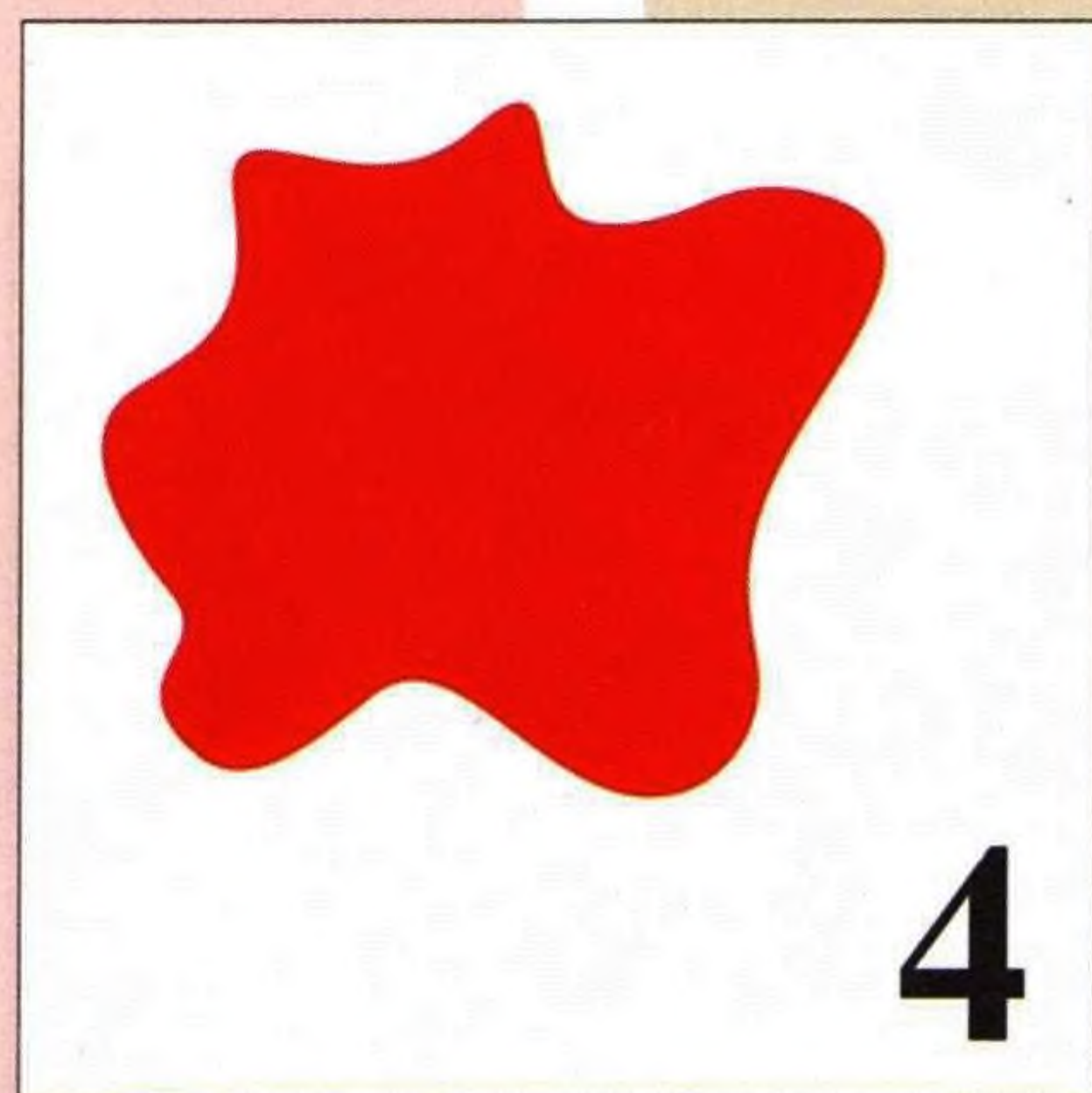
9+1

6-3



5-1

4-1



2-1

5-4



6-4

5-3



8+1

6+2



3+2

4+1



5+3

6+3



4-1

2-2



5-2

4-4



3+3

4+2



6-2

1+3

$5+2=7$



$6+4=10$



$6-4=2$



$4-1=3$



25

$7-1=6$



$3+1=4$



$5-3=2$

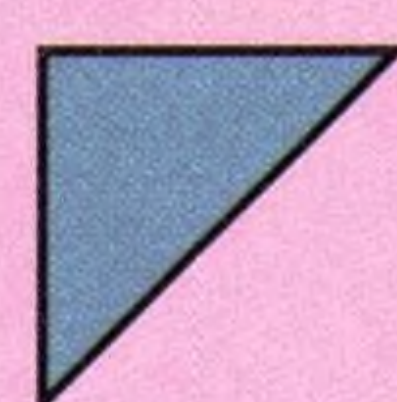


$2-2=0$



26

$4+4=8$



$9+1=10$



$8+1=9$

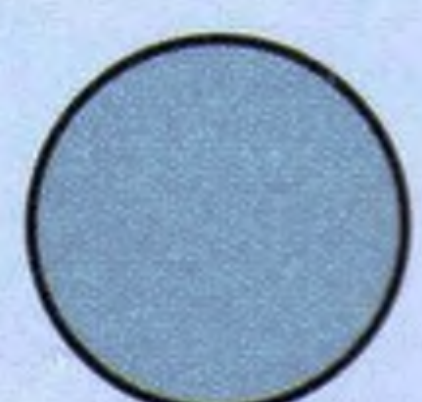


$5-2=3$



27

$9-3=6$



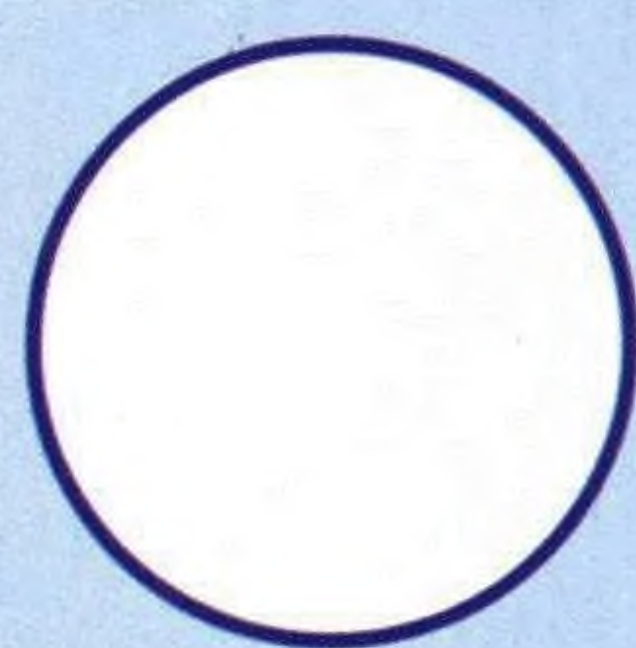
$6-3=3$



$6+2=8$



$4-4=0$



28

$3+2=5$



$5-1=4$



$3+2=5$

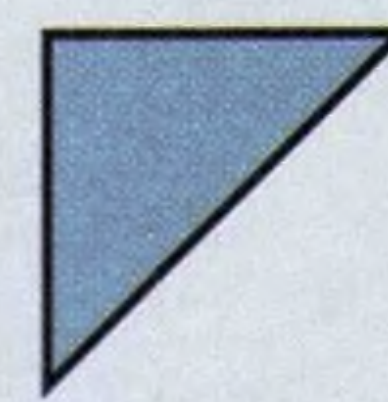


$3+3=6$



29

$9-1=8$



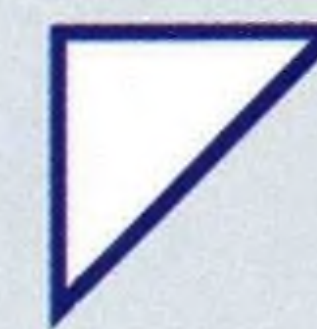
$4-1=3$



$4+1=5$



$4+2=6$



30

$4+3=7$



$2-1=1$



$5+3=8$



$6-2=4$



31

$7-2=5$



$5-4=1$



$6+3=9$



$1+3=4$



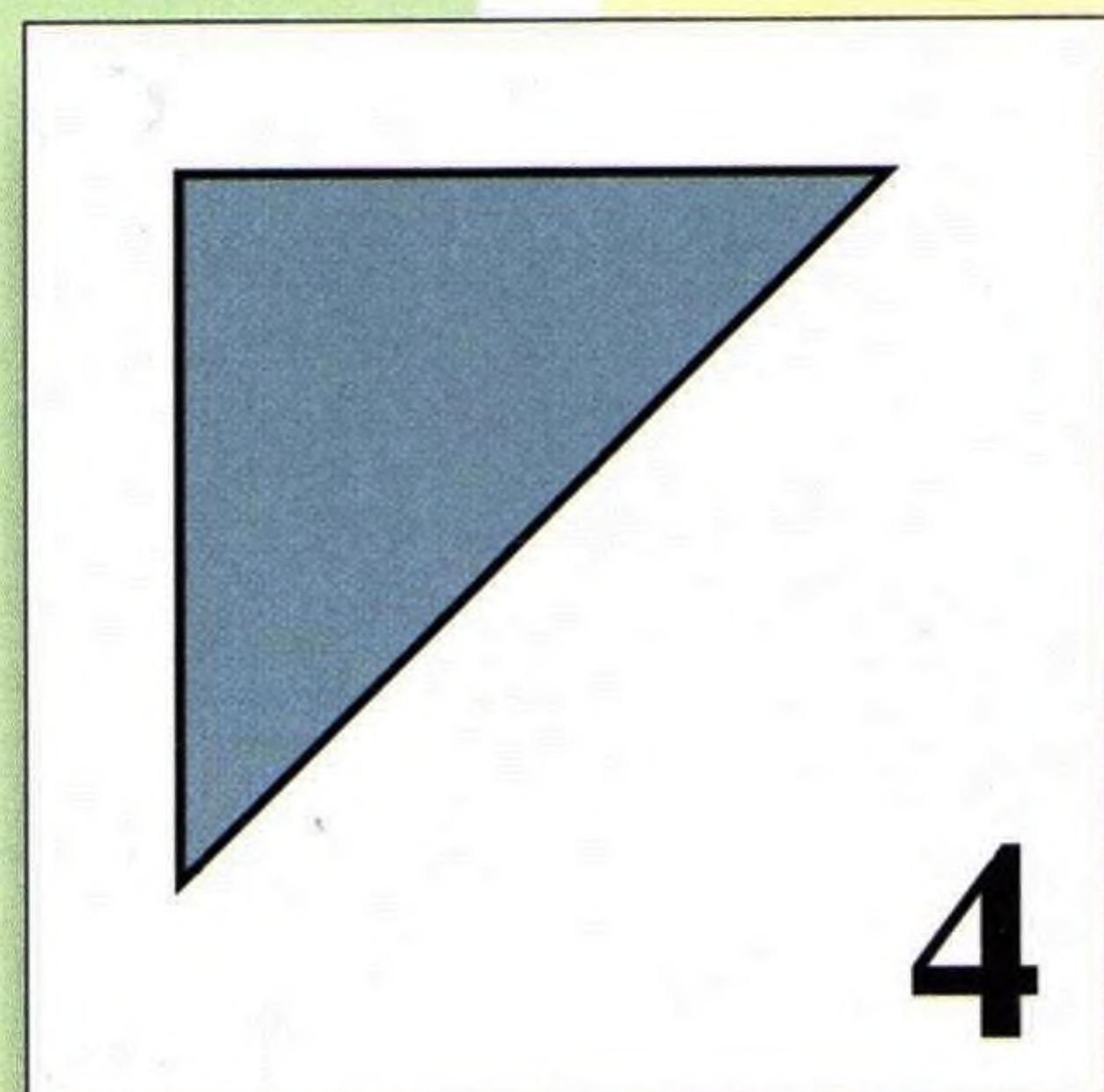
32

Проверь себя

Ответы
к заданиям
листа №4

33

34



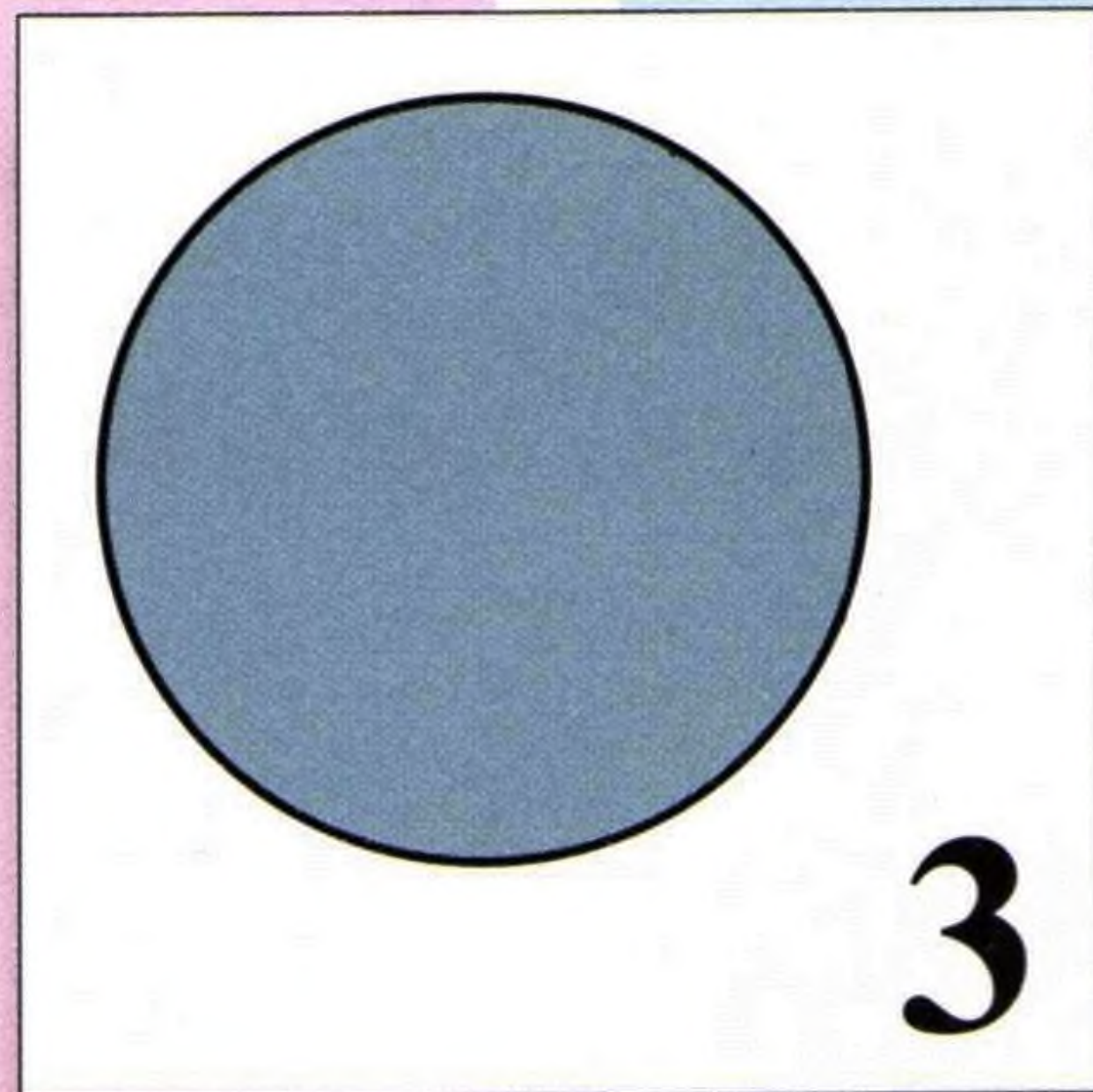
4

9-7

3-0

35

36



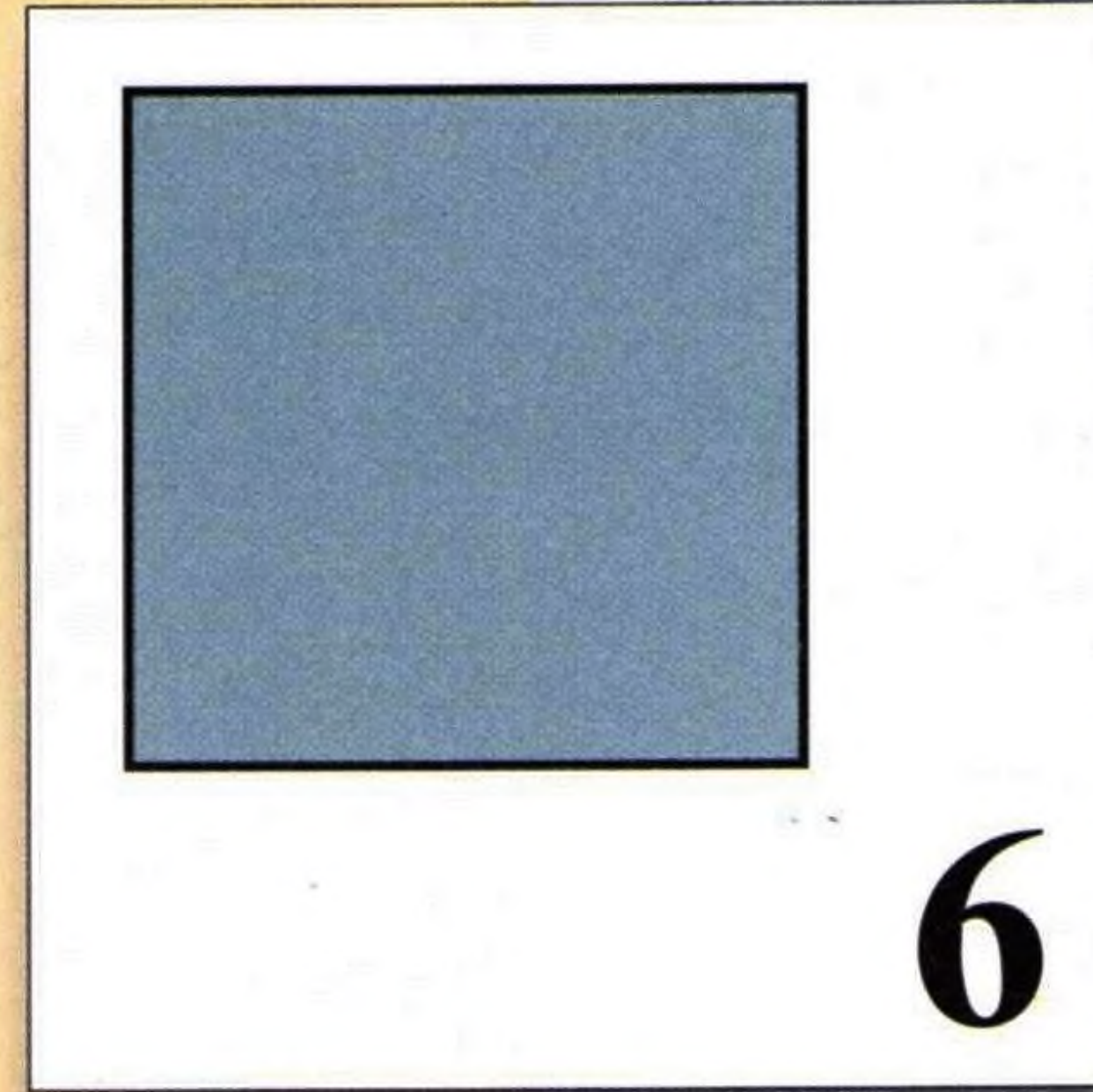
3

5+1

8-4

37

38



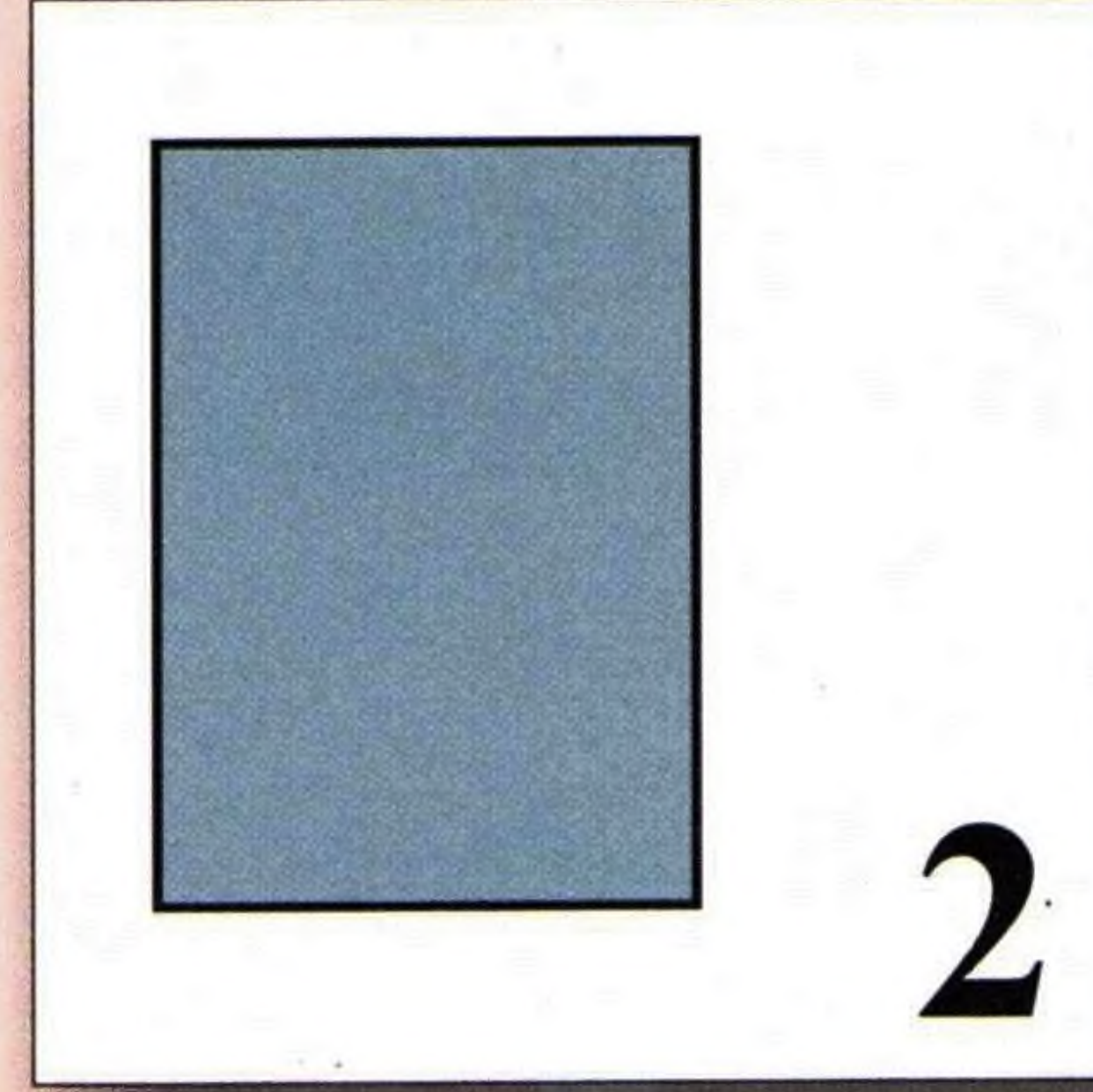
6

3+1

6-4

39

40



2

7-1

6-3



7

8+2

10-2



5

7+3

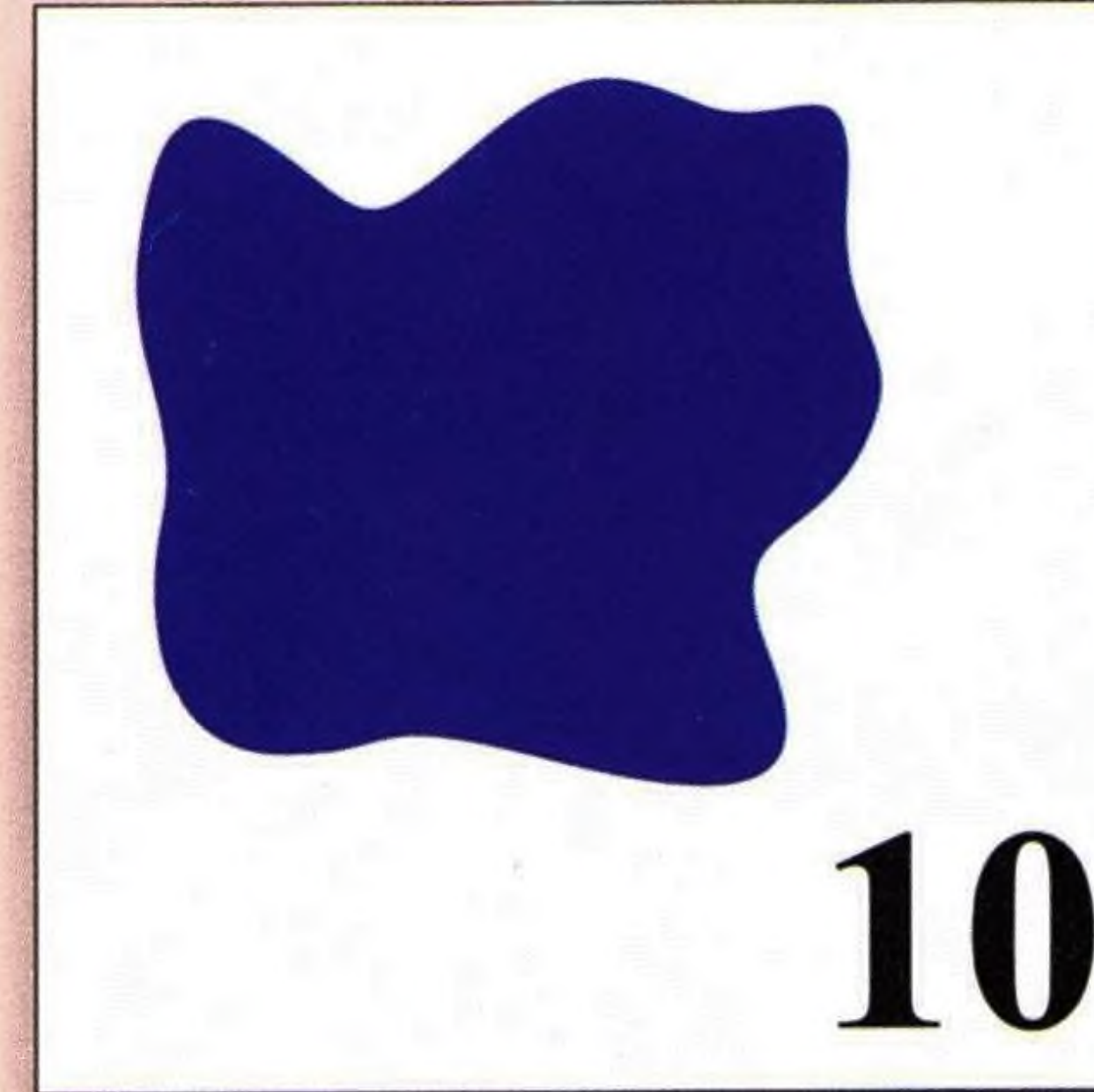
5+3



8

5+2

2+3



10

8-1

6-1



10

7-3

6-5



1

10-1

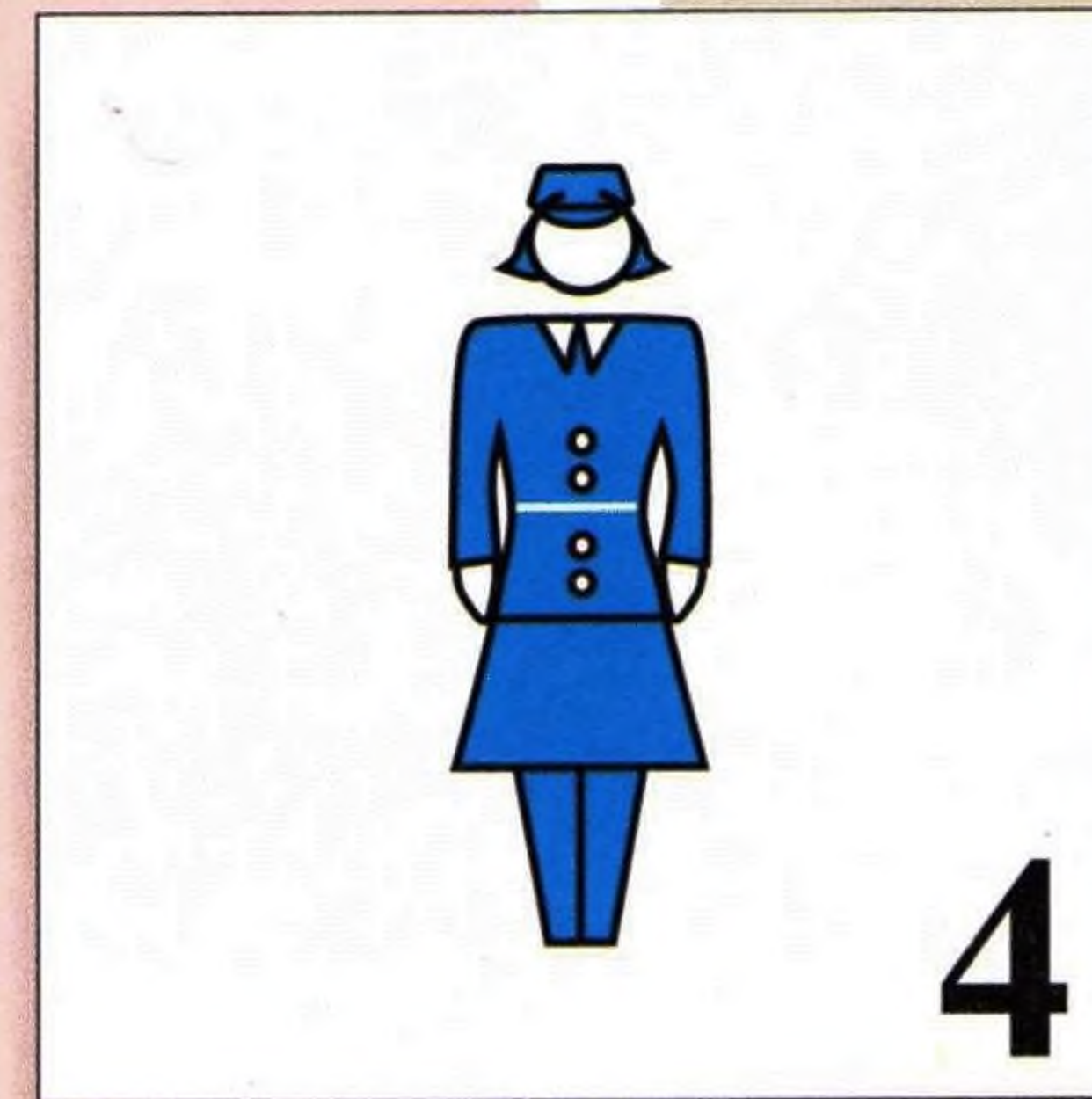
5+4



9

6-2

8+2



4

6+4

6-5



5

10-3

6+1



7

5-3

6-4



2

10-5

7+1



8

8-3

10-2

$9-7=2$



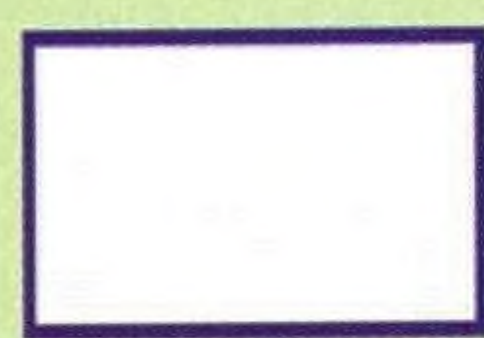
$8+2=10$



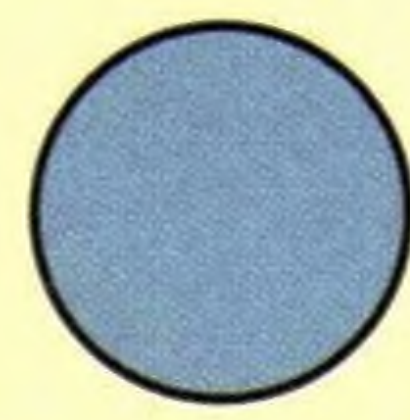
$7-3=4$



$10-3=7$

**33**

$3-0=3$



$10-2=8$



$6-5=1$



$6+1=7$

**34**

$5+1=6$



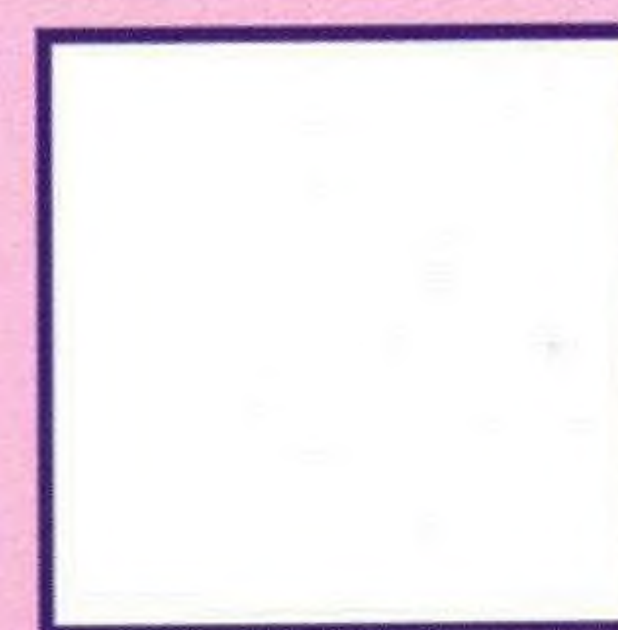
$7+3=10$



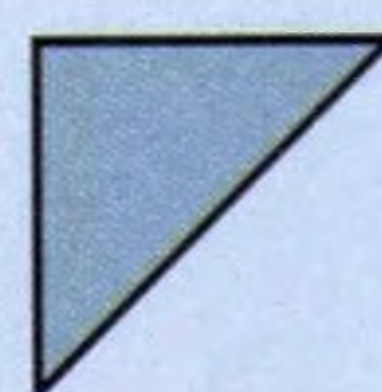
$10-1=9$



$5-3=2$

**35**

$8-4=4$



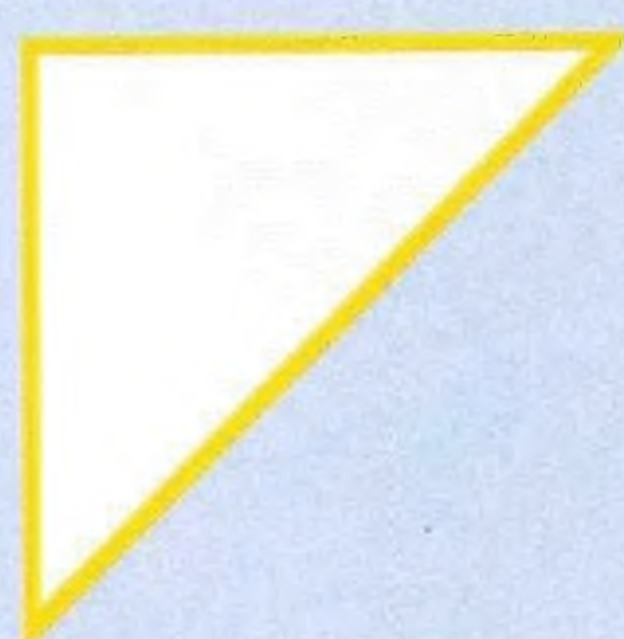
$5+3=8$



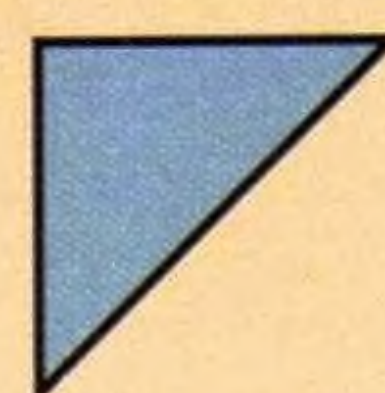
$5+4=9$



$6-4=2$

**36**

$3+1=4$



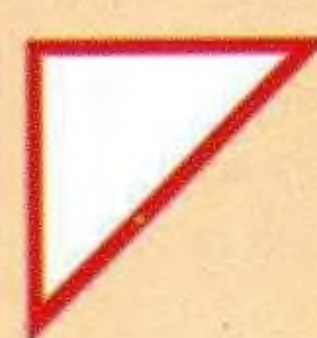
$5+2=7$



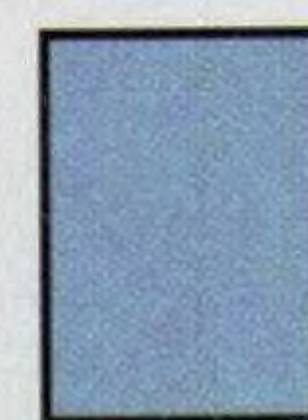
$6-2=4$



$10-5=5$

**37**

$6-4=2$



$2+3=5$



$8+2=10$



$7+1=8$

**38**

$7-1=6$



$8-1=7$



$6+4=10$



$8-3=5$

**39**

$6-3=3$



$6-1=5$



$6-5=1$



$10-2=8$

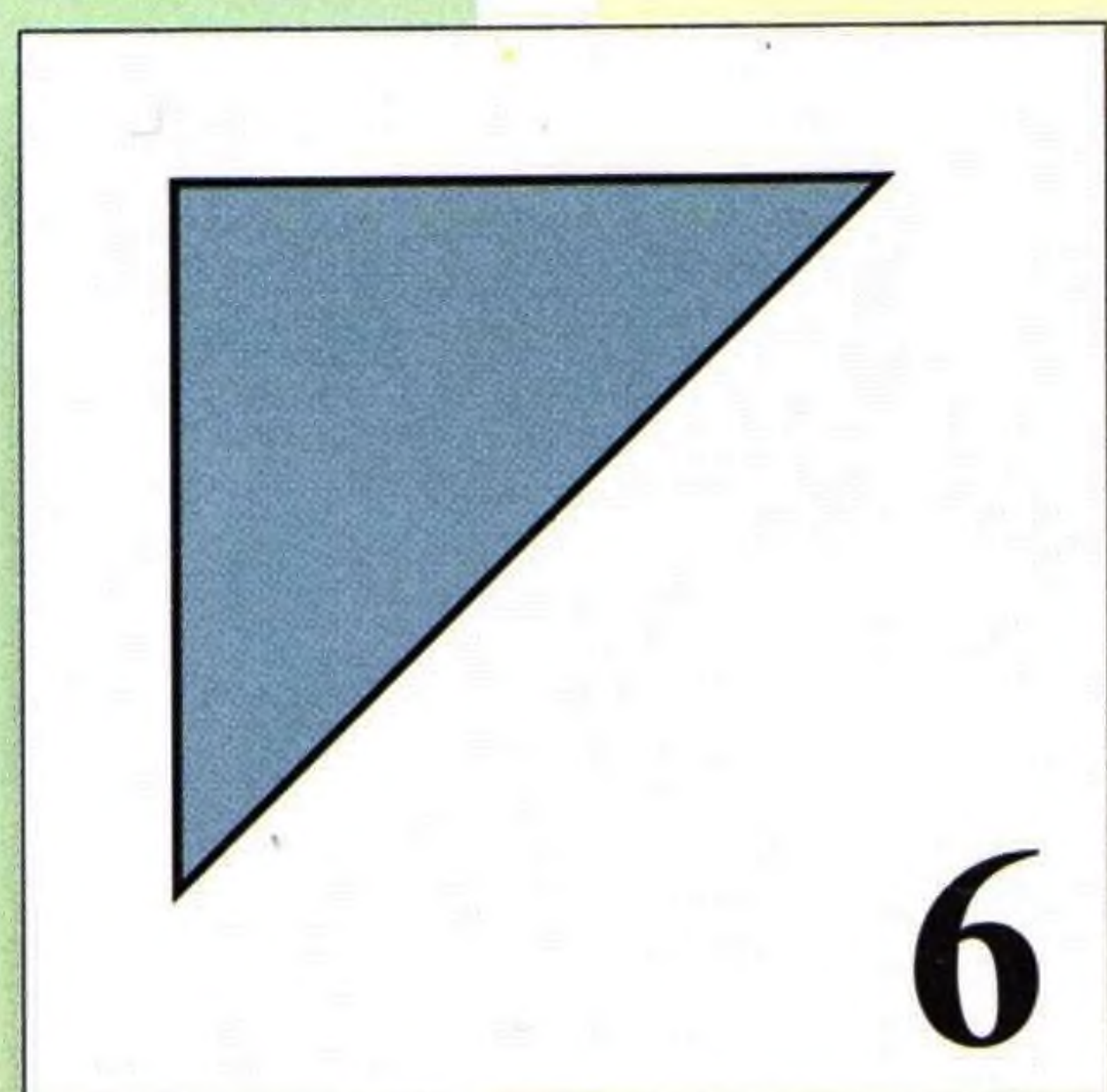
**40**

Проверь себя

Ответы
к заданиям
листа №5

41

42



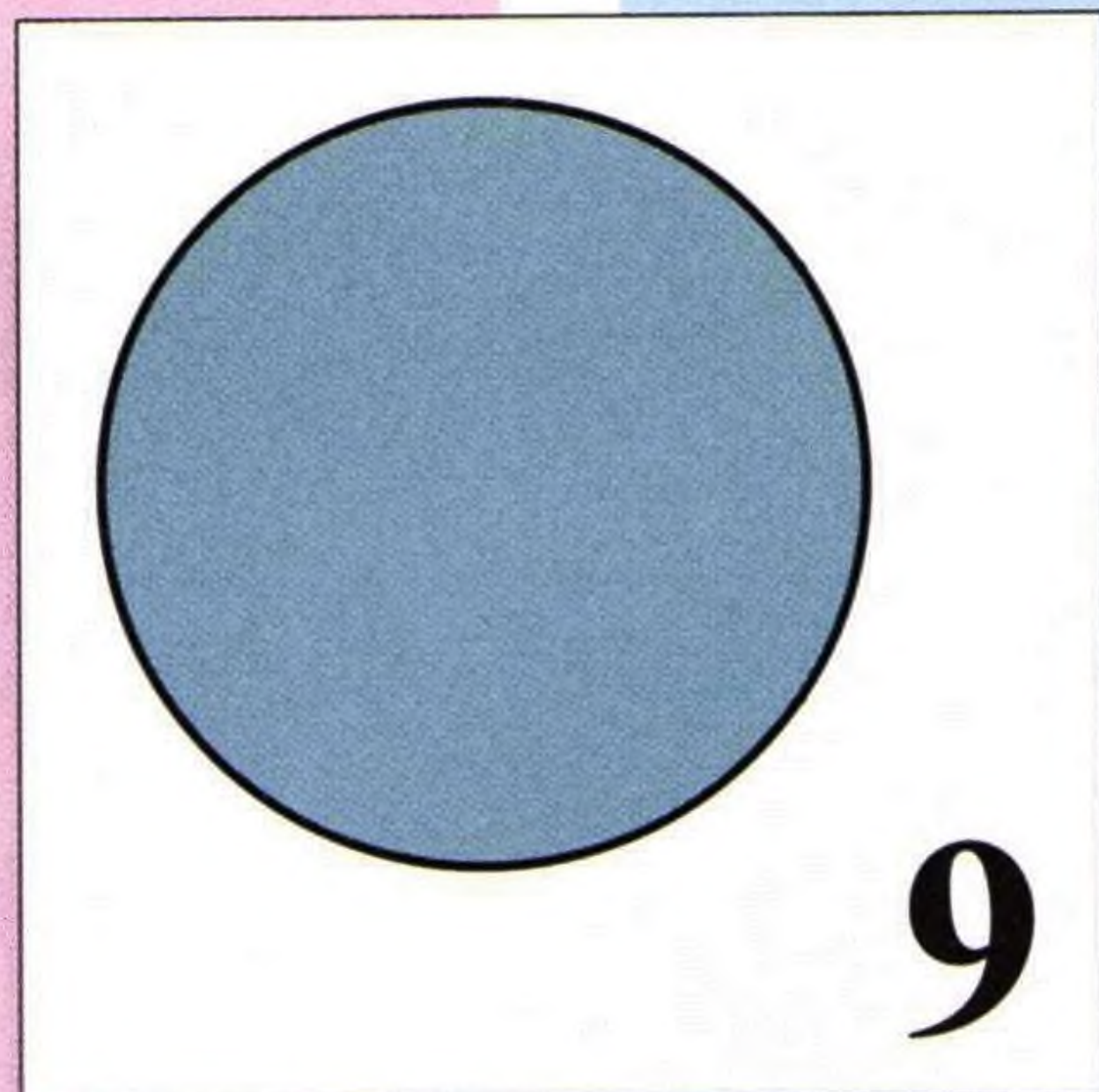
6

8-3

7-1

43

44



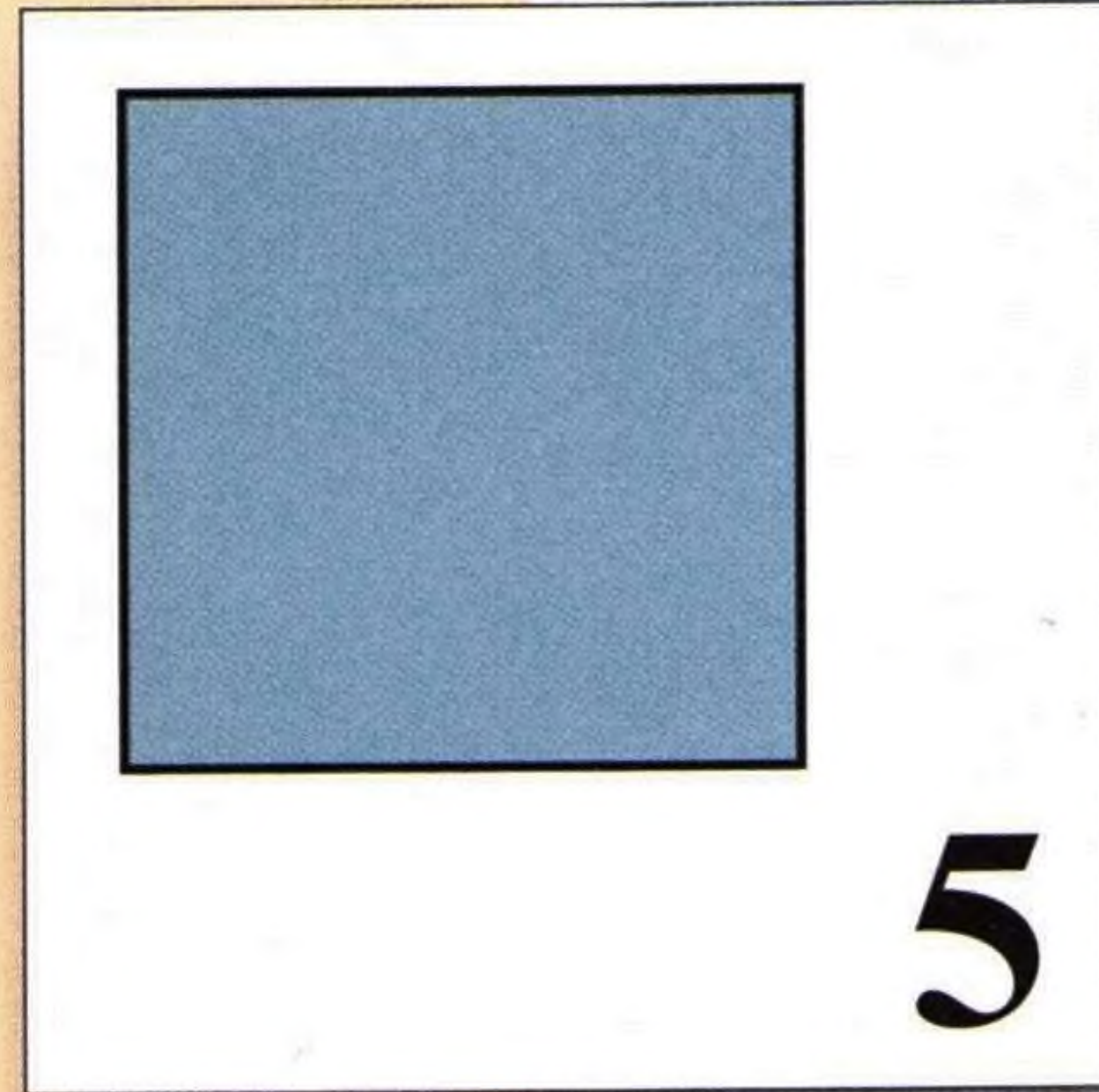
9

6-4

5+4

45

46



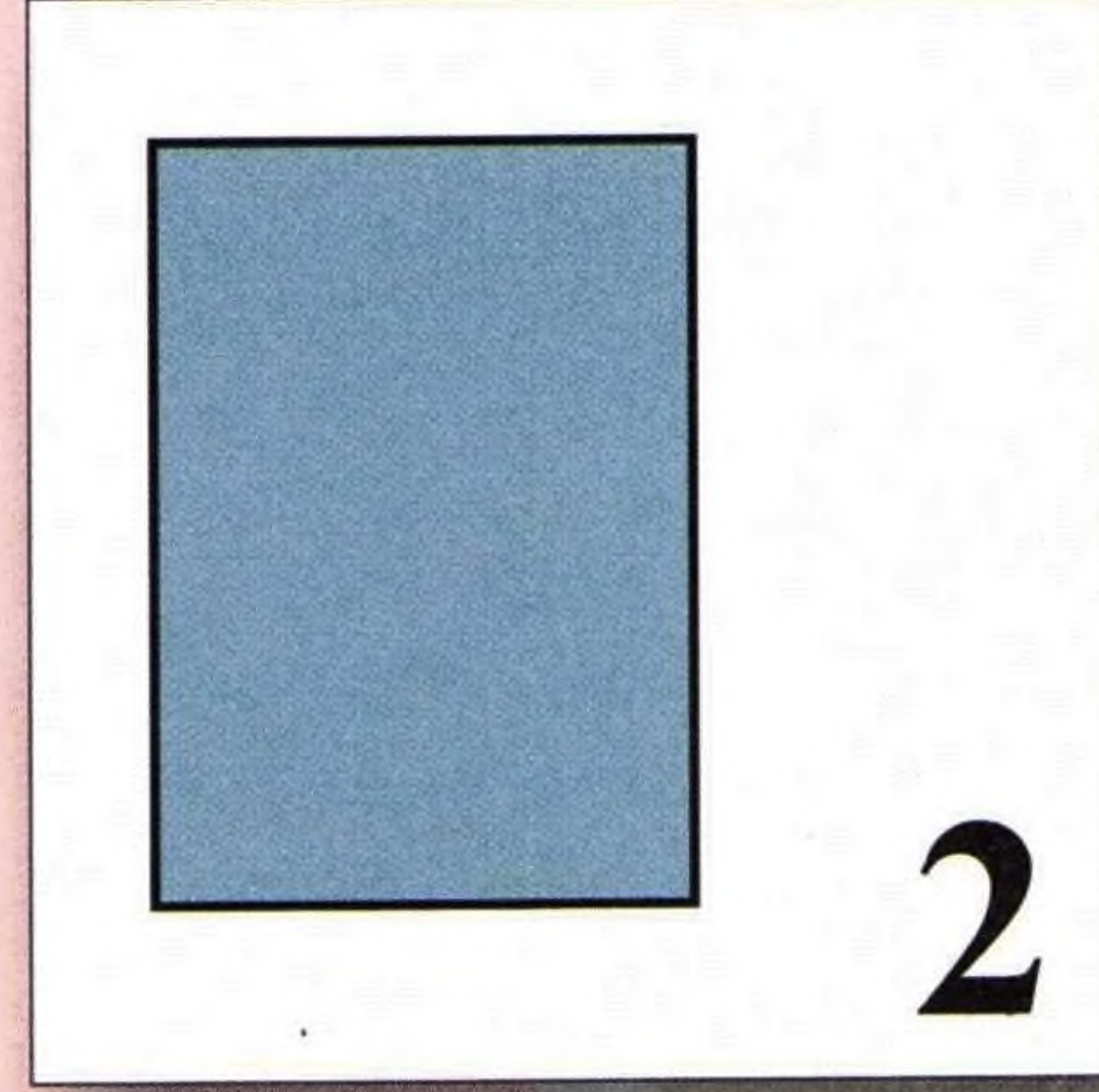
5

10-1

4+1

47

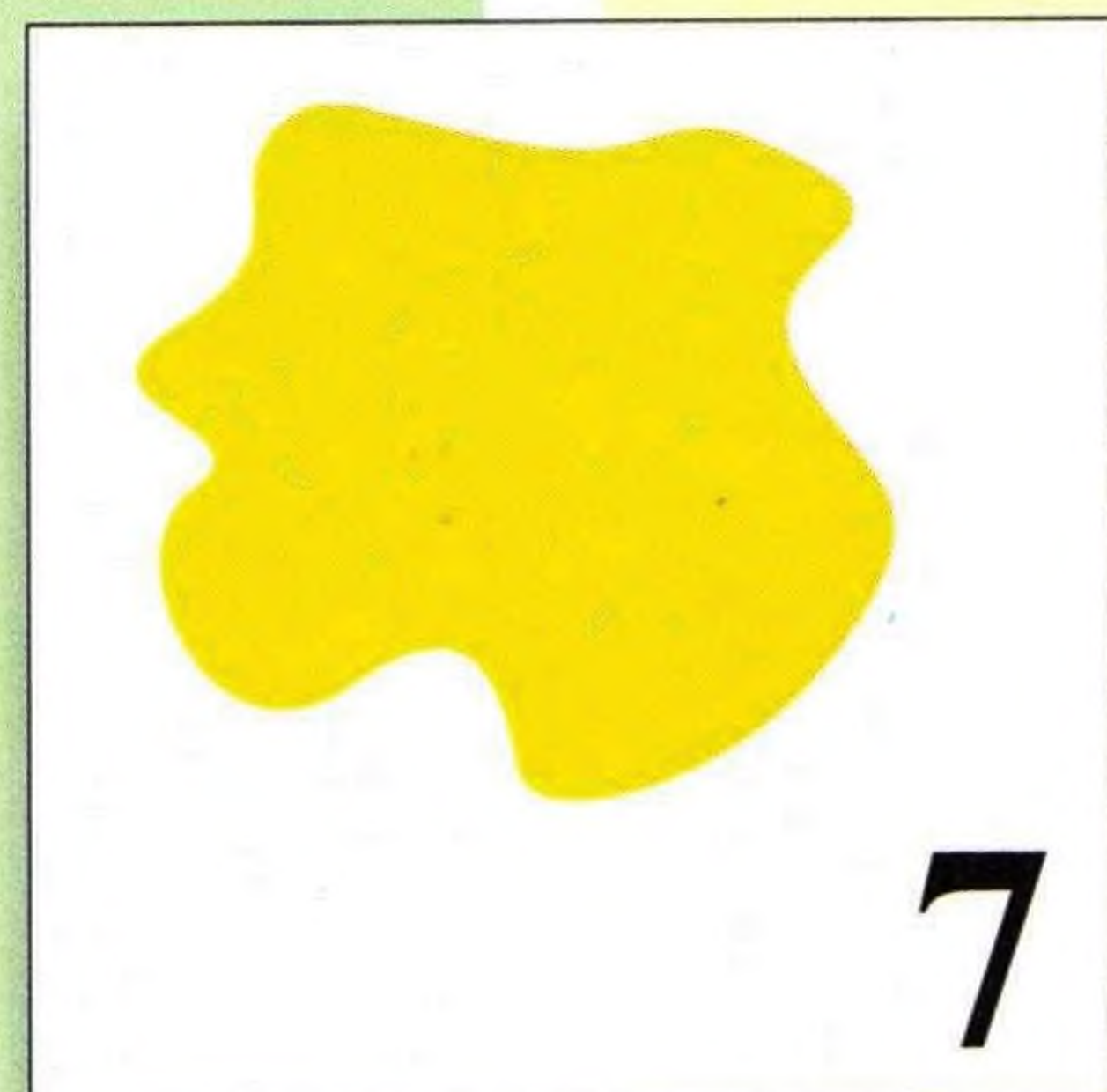
48



2

3+3

3-1



7

6-5

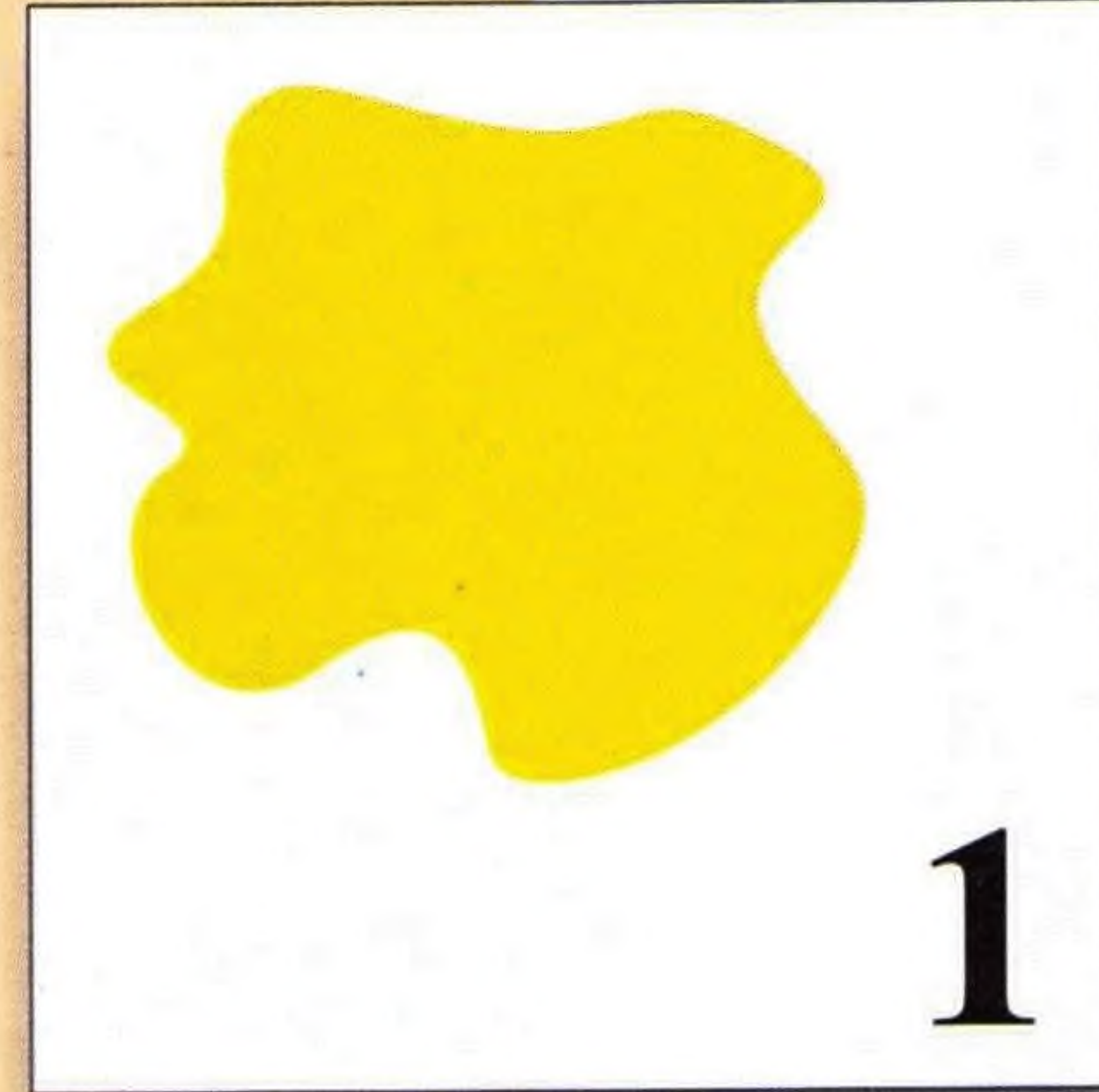
2-1



4

1+3

6+2



1

5-1

5+3



8

10-3

4+4



3

1+4

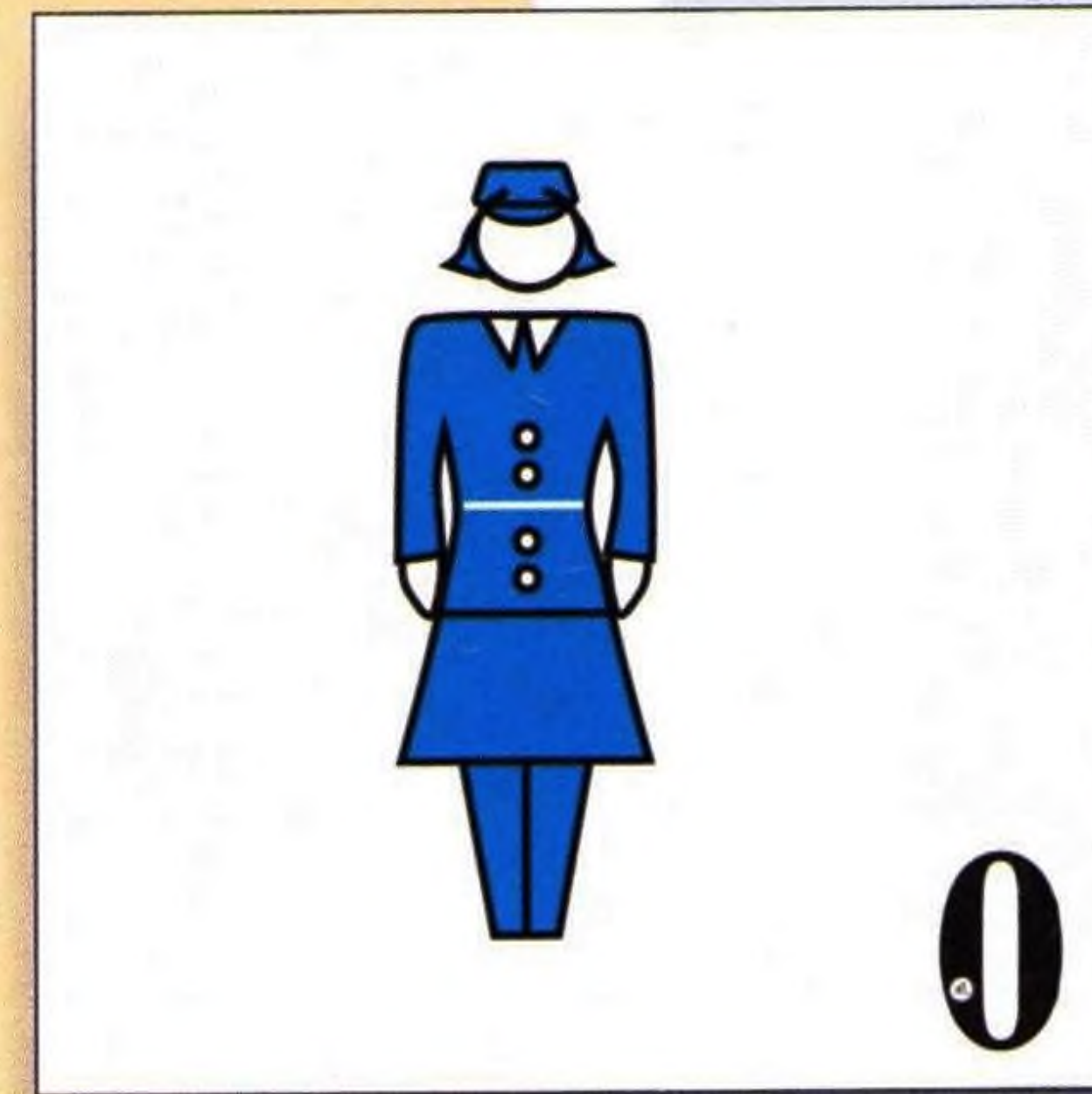
7+3



10

6-6

4-1



0

8-5

8-8



5

5-2

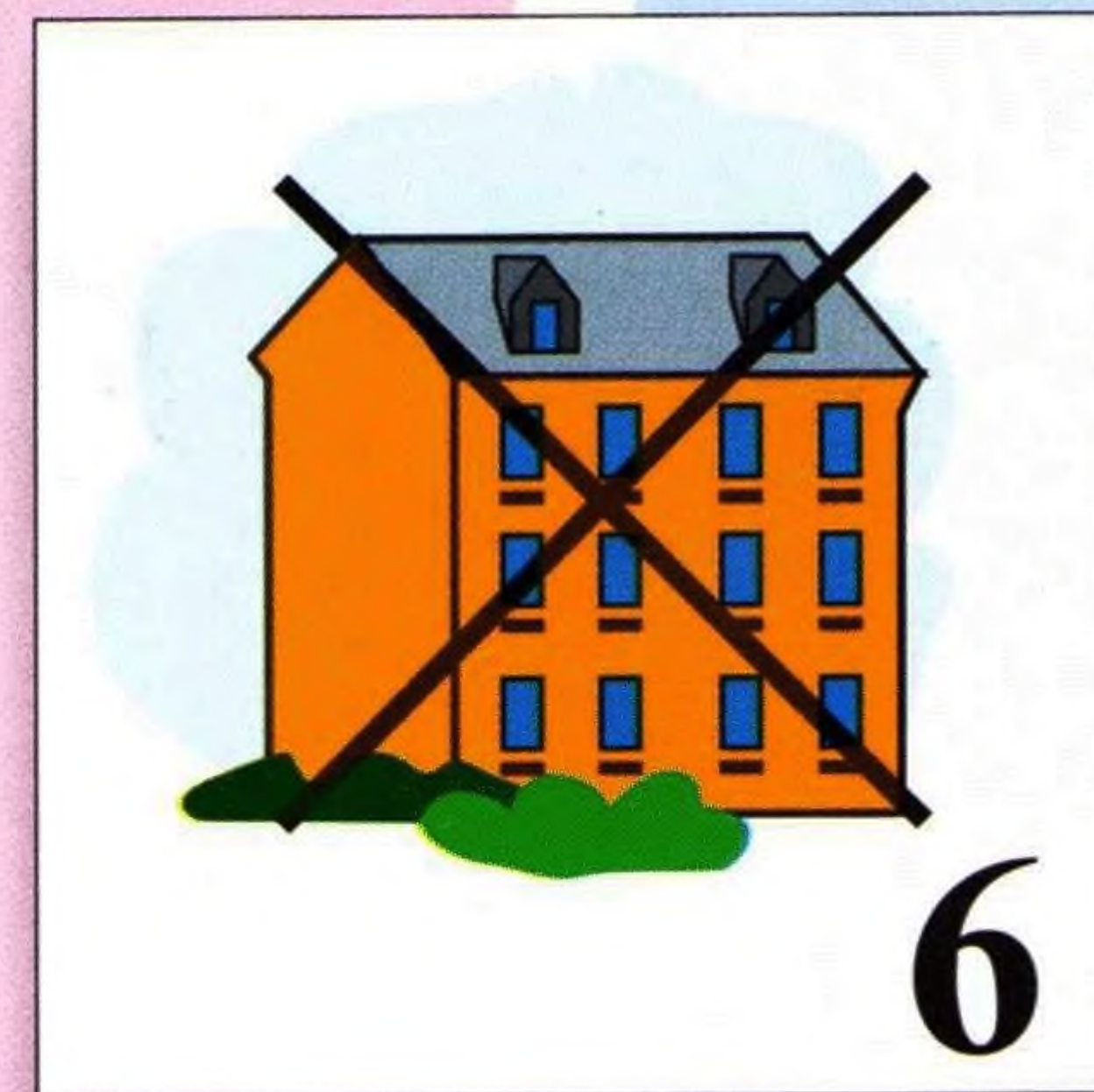
1-1



7

5+3

8-1



6

2+2

5+1



4

5+2

10-2



8

7-3

9-3

$8-3=5$



$6-5=1$



$1+4=5$



$5+3=8$

**41**

$7-1=6$



$2-1=1$



$7+3=10$



$8-1=7$

**42**

$6-4=2$



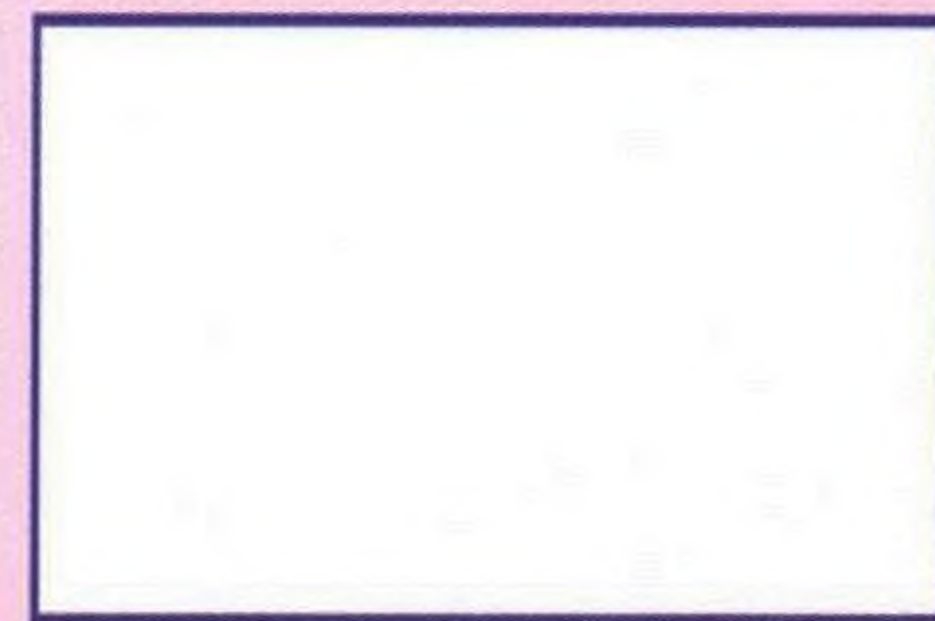
$1+3=4$



$6-6=0$



$2+2=4$

**43**

$5+4=9$



$6+2=8$



$4-1=3$



$5+1=6$

**44**

$10-1=9$



$5-1=4$



$8-5=3$



$5+2=7$

**45**

$4+1=5$



$5+3=8$



$8-8=0$



$10-2=8$

**46**

$3+3=6$



$10-3=7$



$5-2=3$



$7-3=4$

**47**

$3-1=2$



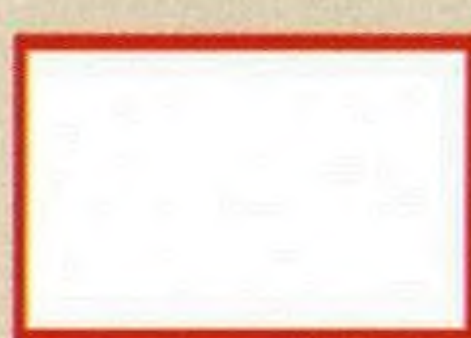
$4+4=8$



$1-1=0$



$9-3=6$

**48**

Проверь себя

ОТВЕТЫ
к заданиям
листа №6

Шнургалка для педагога

